examundo

Examen de práctica GED en español

98 preguntas con respuestas. Las guías y las traducciones las hizo y las revisó un software. Ninguna persona las ha revisado todavía.

Actualizado el 25 de noviembre de 2026 · examundo.tech/es/ged/

Estudios sociales

1. Según la ley de la demanda, si el precio de un producto sube y los demás factores no cambian, ¿qué ocurre normalmente con la cantidad demandada?

According to the law of demand, if the price of a product increases while other factors stay the same, what typically happens to the quantity demanded?

A. Aumenta
B. Es imposible de predecir
C. Se mantiene exactamente igual
D. Disminuye

2. En una economía de mercado, ¿cuál de los siguientes factores determina principalmente qué bienes se producen?

In a market economy, decisions about what goods to produce are primarily determined by which of the following?

A. La oferta y la demanda en un mercado libre
B. Los líderes religiosos y las costumbres tradicionales
C. Un solo monarca gobernante
D. Los comités de planificación del gobierno central

3. Para ayudar a frenar la inflación, el banco central de un país sube la tasa de interés que cobra a los bancos por sus préstamos. ¿De qué tipo de política económica es ejemplo esta acción?

To help slow inflation, a nation's central bank raises the interest rate it charges banks for loans. This action is an example of which type of economic policy?

A. Política comercial
B. Política agrícola
C. Política fiscal
D. Política monetaria

4. ¿Con qué objetivo principal se celebró la Convención Constitucional de 1787?

The Constitutional Convention of 1787 was held primarily to accomplish which task?

A. Redactar la Declaración de Independencia
B. Abolir la esclavitud en todos los estados
C. Revisar o reemplazar los Artículos de la Confederación
D. Establecer el primer banco nacional

5. ¿Qué rama del gobierno federal de Estados Unidos es responsable de hacer las leyes?

Which branch of the United States federal government is responsible for making laws?

A. La rama ejecutiva
B. La rama burocrática
C. La rama legislativa
D. La rama judicial

6. ¿En cuál de estas industrias es más probable que se centre la economía de una región con suelo fértil y lluvias abundantes?

A region rich in fertile soil and abundant rainfall would most likely develop an economy centered on which industry?

A. La agricultura
B. El refinado de petróleo
C. La pesca de altura
D. La minería de metales preciosos

---

7. Durante la Gran Depresión, el gobierno del presidente Franklin D. Roosevelt creó varias agencias como parte del New Deal. ¿Qué opción relaciona correctamente una agencia con su función PRINCIPAL?

During the Great Depression, President Franklin D. Roosevelt's administration created multiple agencies as part of the New Deal. Which pairing correctly matches an agency with its PRIMARY function?

A. La Ley de Ajuste Agrícola (AAA) estableció la supervisión federal de las elecciones de sindicatos interestatales
B. La Corporación Federal de Seguro de Depósitos (FDIC) dio empleo directo en la construcción de obras públicas como caminos y puentes
C. La Administración para el Progreso de Obras (WPA) aseguró los depósitos bancarios individuales para evitar las corridas bancarias
D. La Comisión de Bolsa y Valores (SEC) reguló el mercado de valores para restaurar la confianza de los inversionistas tras la caída de 1929

---

8. ¿Qué objetivo busca lograr el sistema de pesos y contrapesos (checks and balances) del gobierno de EE. UU.?

The system of checks and balances in the US government is designed to accomplish which goal?

A. Permitir que el presidente anule las decisiones de la Corte Suprema
B. Dar al Congreso el control total del poder judicial
C. Evitar que una sola rama acumule demasiado poder
D. Unir las tres ramas en un solo órgano

---

9. Un país con altas tasas de natalidad y tasas de mortalidad en descenso, gracias a mejor atención médica y saneamiento, tiene un crecimiento rápido de la población. Según el modelo de transición demográfica, ¿en qué etapa es más probable que esté este país?

A nation with high birth rates and declining death rates due to improved medical care and sanitation is experiencing rapid population growth. According to the demographic transition model, this nation is most likely in which stage of transition?

A. Etapa 4, con natalidad baja y mortalidad baja
B. Etapa 1, con natalidad alta y mortalidad alta
C. Etapa 2, con mortalidad en descenso pero fecundidad todavía alta
D. Etapa 3, con natalidad en descenso y mortalidad baja

---

10. ¿Qué rama del gobierno federal de EE. UU. se encarga de interpretar las leyes y de decidir si son constitucionales?

Which branch of the U.S. federal government is responsible for interpreting laws and determining their constitutionality?

A. La rama judicial
B. La rama legislativa
C. La rama administrativa
D. La rama ejecutiva

---

11. En Marbury v. Madison (1803), la Corte Suprema estableció su autoridad para invalidar una ley por inconstitucional. ¿Cómo se llama este poder?

In Marbury v. Madison (1803), the Supreme Court established its authority to strike down a law as unconstitutional. This power is known as what?

A. Revisión judicial
B. Supervisión legislativa
C. Privilegio ejecutivo
D. Dominio eminente

---

12. ¿En cuál de estas actividades es MÁS probable que se centre la economía de una región con clima tropical de monzón, deltas fluviales fértiles y alta densidad de población?

A region with a tropical monsoon climate, fertile river deltas, and high population density is MOST likely to develop an economy centered on which activity?

A. Extracción de petróleo a gran escala
B. La pesca de altura como principal industria de la región
C. Ganadería en pastizales áridos
D. Cultivo intensivo de arroz y exportaciones agrícolas

---

13. Un aumento repentino del ingreso de los consumidores hace que los compradores adquieran más teléfonos inteligentes a cada nivel de precio. ¿Qué concepto económico ilustra esta situación?

A sudden increase in consumer income causes buyers to purchase more smartphones at every price level. Which economic concept does this scenario illustrate?

A. Un movimiento a lo largo de la curva de demanda existente
B. Un desplazamiento de la curva de demanda hacia la derecha
C. Un desplazamiento de la curva de oferta hacia la izquierda
D. Un cambio en la cantidad ofrecida

---

14. Según la ley de la oferta, cuando sube el precio de un bien, ¿qué ocurre normalmente con la cantidad que los productores están dispuestos a ofrecer?

According to the law of supply, when the price of a good increases, what typically happens to the quantity producers are willing to supply?

A. Se mantiene igual
B. Se vuelve impredecible
C. Aumenta
D. Disminuye

---

15. La Doctrina Truman y el Plan Marshall se aplicaron poco después de la Segunda Guerra Mundial para apoyar a naciones amenazadas por la influencia soviética. ¿A qué estrategia más amplia de política exterior de EE. UU. contribuyeron ambas iniciativas?

The Truman Doctrine and the Marshall Plan were both implemented shortly after World War II to support nations threatened by Soviet influence. Which broader U.S. foreign policy strategy did both initiatives support?

A. La contención de la expansión del comunismo
B. El aislacionismo y la reducción de la participación global
C. El apaciguamiento de potencias extranjeras agresivas
D. La expansión de los territorios coloniales estadounidenses

---

16. A principios del siglo XX, periodistas conocidos como muckrakers publicaron denuncias sobre las condiciones peligrosas en las plantas empacadoras de carne, lo que llevó al Congreso a aprobar nuevas leyes de seguridad alimentaria. ¿Con qué período histórico se asocia MÁS esta actividad?

In the early 1900s, journalists known as muckrakers published exposes on unsafe conditions in meatpacking plants, prompting Congress to pass new food safety laws. This activity is MOST closely associated with which historical period?

A. La Edad Dorada
B. La era del New Deal
C. La Era Progresista
D. La Reconstrucción

---

17. Un concejo municipal aprueba una ordenanza que prohíbe a un periódico local publicar artículos críticos con los funcionarios de la ciudad. ¿Qué protección constitucional viola esta ordenanza de forma más directa?

A city council passes an ordinance banning a local newspaper from publishing articles critical of city officials. This ordinance most directly violates which constitutional protection?

A. La libertad de prensa, según la Primera Enmienda
B. El derecho a un juicio rápido, según la Sexta Enmienda
C. La protección contra registros irrazonables, según la Cuarta Enmienda
D. El derecho a portar armas, según la Segunda Enmienda

---

18. Un historiador estudia una serie de mapas que muestran cómo cambian de forma importante las fronteras de un país entre 1945 y 1991, incluida su división en dos naciones y su reunificación posterior. ¿Para estudiar cuál de estos temas serían más útiles estos mapas?

A historian is studying a series of maps showing a country's boundary lines shifting significantly between 1945 and 1991, including its division into two nations and later reunification. These maps would be most useful for studying:

A. La distribución de recursos naturales
B. Los patrones del clima
C. La densidad de población
D. El cambio político a lo largo del tiempo

---

19. Para combatir el aumento del desempleo durante una desaceleración económica, el Congreso aprueba un proyecto de ley que aumenta el gasto del gobierno en proyectos de infraestructura. Esta acción es un ejemplo de:

To combat rising unemployment during an economic downturn, Congress passes a bill increasing government spending on infrastructure projects. This action is an example of

A. Política fiscal
B. Política exterior
C. Política comercial
D. Política monetaria

---

20. En las décadas anteriores a la Guerra Civil, la economía del Norte dependía cada vez más de la industria y la manufactura, mientras que la del Sur dependía de la agricultura y del trabajo de personas esclavizadas para producir cultivos comerciales como el algodón. ¿A cuál de estos resultados contribuyó de forma más directa esta diferencia económica?

In the decades before the Civil War, the Northern economy relied increasingly on industry and manufacturing, while the Southern economy relied on agriculture and enslaved labor to produce cash crops like cotton. This economic divergence most directly contributed to which outcome?

A. La abolición inmediata de la esclavitud en todos los estados

B. El traslado de la capital nacional al Sur

C. Una política económica nacional unificada apoyada por ambas regiones

D. Un conflicto creciente entre regiones por los aranceles, los sistemas de trabajo y la expansión hacia el oeste

---

21. Un gobierno nacional impone un arancel (tariff) del 20% al acero importado para proteger a los productores nacionales de acero. Como resultado directo, los fabricantes de automóviles que dependen del acero enfrentan costos de producción más altos. ¿Qué grupo tiene MÁS probabilidad de beneficiarse económicamente con esta política?

A national government imposes a 20% tariff on imported steel to protect domestic steel producers. As a direct result, automakers who rely on steel face higher production costs. Which group is MOST likely to benefit economically from this policy?

A. Los exportadores extranjeros de acero, que ganan una mayor parte del mercado nacional

B. Los fabricantes nacionales de automóviles, que obtienen materias primas más baratas

C. Los fabricantes nacionales de acero, que enfrentan menos competencia de precios del extranjero

D. Los consumidores, que ven precios más bajos en los automóviles terminados

---

22. ¿Qué región geográfica de EE. UU. incluye estados como Iowa, Kansas y Nebraska y es conocida por su gran producción agrícola?

Which U.S. geographic region includes states such as Iowa, Kansas, and Nebraska and is known for its extensive agricultural production?

A. El Noreste

B. El Medio Oeste

C. El Noroeste del Pacífico

D. El Suroeste

---

23. Durante una desaceleración económica, la Reserva Federal baja la tasa de fondos federales (federal funds rate) para fomentar el crédito y la inversión. ¿De qué tipo de política es ejemplo esta acción?

During an economic slowdown, the Federal Reserve lowers the federal funds rate to encourage borrowing and investment. This action is an example of which type of policy?

A. Política monetaria contractiva

B. Política fiscal contractiva

C. Política fiscal expansiva

D. Política monetaria expansiva

---

24. El País X puede producir 10 toneladas de trigo o 5 toneladas de acero con los mismos recursos. El País Y puede producir 4 toneladas de trigo o 4 toneladas de acero con los mismos recursos. Según el concepto de ventaja comparativa, ¿en qué bien debería especializarse el País X para comerciar?

Country X can produce either 10 tons of wheat or 5 tons of steel using the same resources. Country Y can produce either 4 tons of wheat or 4 tons of steel using the same resources. Based on the concept of comparative advantage, which good should Country X specialize in producing for trade?

A. En acero, porque el País Y tiene ventaja absoluta en la producción de trigo

B. En trigo, porque su costo de oportunidad de producir trigo es menor que el del País Y

C. En trigo, porque produce una cantidad absoluta mayor de trigo que de acero

D. En acero, porque puede producir más acero en total que el País Y

---

25. El Congreso aprueba una ley federal y el presidente la firma. Un grupo de ciudadanos la impugna y argumenta que viola la Constitución. ¿Qué rama del gobierno tiene la autoridad para decidir en última instancia si la ley es constitucional?

A federal law is passed by Congress and signed by the President. A group of citizens challenges the law, arguing it violates the Constitution. Which branch of government has the authority to make the final determination on the law's constitutionality?

A. Las legislaturas estatales, mediante la anulación

B. La rama ejecutiva, mediante un veto presidencial

C. La rama legislativa, mediante una votación para anular el veto

D. La rama judicial, mediante la revisión judicial

Matemáticas

26. Una bolsa contiene 4 canicas rojas, 3 azules y 5 verdes. Si se sacan dos canicas sin reemplazo, ¿cuál es la probabilidad de que ambas sean azules?

A bag contains 4 red marbles, 3 blue marbles, and 5 green marbles. If two marbles are drawn without replacement, what is the probability that both are blue?

A. 1/22

B. 1/12

C. 3/22

D. 1/44

---

27. Una escalera de 13 pies se apoya contra una pared con su base a 5 pies de la pared. Luego se jala la base 2 pies más, de modo que queda a 7 pies de la pared. ¿A qué altura de la pared llega ahora la escalera, redondeada a la décima de pie más cercana?

A 13-foot ladder leans against a wall with its base 5 feet from the wall. The base is then pulled out an additional 2 feet, so it is now 7 feet from the wall. How high up the wall does the ladder now reach, rounded to the nearest tenth of a foot?

A. 12.0 pies

B. 6.0 pies

C. 11.0 pies

D. 10.0 pies

---

28. Una pelota se lanza hacia arriba desde una plataforma, y su altura se modela con $h(t) = -16t^2 + 48t + 10$, donde h está en pies y t en segundos. Redondeado a la décima de segundo más cercana, ¿en qué momento toca el suelo la pelota (h = 0)?

A ball is thrown upward from a platform, and its height is modeled by $h(t) = -16t^2 + 48t + 10$, where h is in feet and t is in seconds. To the nearest tenth of a second, at what time does the ball hit the ground (h = 0)?

A. 1.6 s
B. 2.8 s
C. 3.0 s
D. 3.2 s

---

29. Una receta pide 3 tazas de harina por cada 2 tazas de azúcar. Si un panadero usa 12 tazas de harina, ¿cuántas tazas de azúcar necesita para mantener la misma proporción?

A recipe calls for 3 cups of flour for every 2 cups of sugar. If a baker uses 12 cups of flour, how many cups of sugar are needed to keep the same ratio?

A. 18 tazas
B. 6 tazas
C. 4 tazas
D. 8 tazas

---

30. Las calificaciones de cinco estudiantes tienen una media (mean) de 84. Cuatro de las calificaciones son 76, 90, 85 y 80. ¿Cuál es la quinta calificación?

Five students' test scores have a mean of 84. Four of the scores are 76, 90, 85, and 80. What is the fifth score?

A. 87
B. 89
C. 91
D. 85

---

31. Un centro comunitario vendió boletos de adulto y de niño para una recaudación de fondos. El boleto de adulto cuesta $8 y el de niño, $5. Se vendieron 150 boletos en total por $930. ¿Cuántos boletos de adulto se vendieron?

A community center sold adult and child tickets to a fundraiser. Adult tickets cost $8 and child tickets cost $5. A total of 150 tickets were sold for $930. How many adult tickets were sold?

A. 50 boletos
B. 90 boletos
C. 75 boletos
D. 60 boletos

---

32. Una computadora procesa 4.8 × 10^6 instrucciones por segundo. A esa velocidad, ¿cuántas instrucciones procesa en 2.5 × 10^3 segundos? Expresa la respuesta en notación científica correcta.

A computer processes 4.8 × 10^6 instructions per second. At this rate, how many instructions does it process in 2.5 × 10^3 seconds? Express the answer in proper scientific notation.

A. 1.2 × 10^10
B. 12 × 10^9
C. 1.2 × 10^9
D. 7.3 × 10^9

---

33. Un cultivo de bacterias duplica su tamaño cada 3 horas. Si el cultivo empieza con 250 bacterias, ¿qué expresión representa la población después de t horas?

A bacteria culture doubles in size every 3 hours. If the culture begins with 250 bacteria, which expression represents the population after t hours?

A. 250 · 2^(t/3)
B. 250 · 3^(t/2)
C. 250 · 2^(3t)
D. 250 + 2^(t/3)

---

34. Calcula: 5^2

Evaluate: 5^2

A. 25
B. 7
C. 10
D. 52

---

35. Simplifica: $(4 \times 10^3)(2 \times 10^5)$, expresado en notación científica

Simplify: $(4 \times 10^3)(2 \times 10^5)$, expressed in scientific notation

A. 8×10^{15}
B. 8×10^8
C. 6×10^8
D. 8×10^2

---

36. Un científico registra dos mediciones: 4.5×10^6 y 3.0×10^3. ¿Cuál es el producto de estas dos cantidades, expresado en notación científica correcta?

A scientist records two measurements: 4.5×10^6 and 3.0×10^3. What is the product of these two quantities, expressed in proper scientific notation?

A. 1.35×10^9
B. 1.35×10^{10}
C. 4.5×10^9
D. 13.5×10^9

---

37. Un estudiante evalúa la expresión $6 + 4 \times (9 - 5) \div 2$. Siguiendo el orden de las operaciones, ¿cuál es el valor de la expresión?

A student is evaluating the expression $6 + 4 \times (9 - 5) \div 2$. Following the order of operations, what is the value of the expression?

A. 20
B. 14
C. 10
D. 8

---

38. Un jardín rectangular mide 12 pies por 8 pies. Dentro del jardín se construye un patio cuadrado de 4 pies por 4 pies. ¿Cuál es el área del jardín que NO cubre el patio, en pies cuadrados?

A rectangular garden measures 12 feet by 8 feet. A square patio measuring 4 feet by 4 feet is built inside the garden. What is the area of the garden NOT covered by the patio, in square feet?

A. 96
B. 112
C. 80
D. 64

---

39. Simplifica la expresión $(x^2 - 9) / (x^2 - x - 12)$, para todos los valores de x donde la expresión está definida.

Simplify the expression $(x^2 - 9) / (x^2 - x - 12)$, for all values of x where the expression is defined.

A. $(x - 3)/(x + 4)$
B. $(x - 3)/(x - 4)$
C. $(x + 3)/(x - 4)$
D. $(x + 3)/(x + 4)$

---

40. Una panadería pequeña registró sus ventas semanales, en dólares, durante seis semanas: 420, 445, 460, 455, 430 y 1,850. ¿Qué medida de tendencia central representa mejor las ventas de una semana típica, y por qué?

A small bakery recorded weekly sales, in dollars, over six weeks: 420, 445, 460, 455, 430, and 1,850. Which measure of central tendency best represents a typical week's sales, and why?

A. El rango, porque muestra la variabilidad entre semanas.

B. La mediana, porque el valor atípico de $1,850 infla la media.

C. La moda, porque ningún valor de ventas se repite más de una vez.

D. La media, porque usa todos los valores del conjunto de datos.

---

41. Resuelve la desigualdad: –3x + 7 ≥ –8

Solve for x: –3x + 7 ≥ –8

A. x ≥ 5

B. x ≤ –5

C. x ≤ 5

D. x ≥ –5

---

42. La suma de dos números es 24 y su diferencia es 6. ¿Cuál es el número mayor?

The sum of two numbers is 24, and their difference is 6. What is the larger number?

A. 12

B. 15

C. 18

D. 9

---

43. Una tabla muestra la cantidad de libros que leyeron 5 estudiantes: 3, 7, 2, 7 y 6. ¿Cuál es la moda (mode) de este conjunto de datos?

A table shows the number of books read by 5 students: 3, 7, 2, 7, and 6. What is the mode of this data set?

A. 2

B. 5

C. 7

D. 6

---

44. En la expresión 6^4, ¿qué representa el exponente 4?

In the expression 6^4, what does the exponent 4 represent?

A. La cantidad de veces que se usa 6 como factor

B. La cantidad de veces que se suma 6 consigo mismo

C. La cantidad de dígitos de la respuesta final

D. El producto de 6 y 4

---

45. ¿Cuál de las siguientes expresa correctamente 0.000456 en notación científica?

Which of the following correctly expresses 0.000456 in scientific notation?

A. 4.56×10^{4}

B. 45.6×10^{-5}

C. 4.56×10^{-4}

D. 4.56×10^{-3}

---

46. Un auto recorre 240 millas en 4 horas a velocidad constante. Al mismo ritmo, ¿cuántas millas recorrerá el auto en 7 horas?

A car travels 240 miles in 4 hours at a constant speed. At this same rate, how many miles will the car travel in 7 hours?

A. 420 millas

B. 340 millas

C. 280 millas

D. 480 millas

---

47. Un plomero cobra según la ecuación C = 45h + 60, donde C es el costo total en dólares y h es el número de horas trabajadas. ¿Qué representa el valor 60 en esta situación?

A plumber charges according to the equation C = 45h + 60, where C is the total cost in dollars and h is the number of hours worked. What does the value 60 represent in this situation?

A. Una tarifa fija de servicio que se cobra sin importar las horas trabajadas
B. La tarifa por hora de mano de obra del plomero
C. El número de horas incluidas en el cobro mínimo
D. El monto máximo que cobrará el plomero

---

48. La calificación final de un curso se pondera así: tareas 20%, exámenes cortos (quizzes) 30% y examen final 50%. El estudiante obtuvo 90% en tareas y 75% en los exámenes cortos. ¿Cuál es la calificación mínima que necesita en el examen final para llegar a una calificación general de al menos 82%?

A student's final course grade is weighted as follows: homework 20%, quizzes 30%, and the final exam 50%. The student earned 90% on homework and 75% on quizzes. What is the minimum score needed on the final exam to reach an overall grade of at least 82%?

A. 78%
B. 83%
C. 80%
D. 85%

---

49. Un teatro comunitario vendió boletos de adulto a $12 cada uno y de niño a $7 cada uno el viernes por la noche. La taquilla registró 155 boletos vendidos en total y $1,380 en ventas totales. ¿Cuántos boletos de adulto se vendieron?

A community theater sold adult tickets for $12 each and child tickets for $7 each on Friday night. The box office recorded 155 total tickets sold and $1,380 in total sales. How many adult tickets were sold?

A. 96
B. 59
C. 81
D. 74

---

50. Una panadería pequeña registró sus ingresos diarios durante una semana: $420, $450, $460, $475, $480 y $2,100 (un pico por un día festivo). ¿Qué medida de tendencia central representa MEJOR el ingreso diario típico de la panadería?

A small bakery recorded its daily revenue for one week: $420, $450, $460, $475, $480, and $2,100 (a holiday spike). Which measure of central tendency BEST represents the bakery's typical daily revenue?

A. El rango
B. La media
C. La mediana
D. La moda

Ciencias

51. Durante las horas de luz, una planta verde convierte dióxido de carbono y agua en glucosa usando la energía del sol. ¿Qué gas se libera a la atmósfera como subproducto de este proceso?

During daylight hours, a green plant converts carbon dioxide and water into glucose using sunlight energy. Which gas is released into the atmosphere as a byproduct of this process?

A. Oxígeno
B. Nitrógeno
C. Hidrógeno
D. Dióxido de carbono

---

52. El aire cálido y húmedo sube sobre una cadena montañosa, se enfría adiabáticamente y libera precipitación en el lado de barlovento, lo que deja seco el lado de sotavento. ¿Qué fenómeno describe mejor esta combinación de enfriamiento atmosférico y ciclo del agua?

Warm, moist air rises over a mountain range, cools adiabatically, and releases precipitation on the windward side, leaving the leeward side dry. This combination of atmospheric cooling and the water cycle is best described as which phenomenon?

A. La oscilación de El Niño
B. El efecto de sombra pluviométrica
C. El efecto de Coriolis
D. La formación de celdas de convección

---

53. Durante el día, una planta verde sana realiza fotosíntesis y respiración celular al mismo tiempo. Si la intensidad de la luz es lo bastante alta para que la fotosíntesis supere a la respiración, ¿cuál es la dirección neta del intercambio de gases entre la planta y la atmósfera?

During the daytime, a healthy green plant carries out both photosynthesis and cellular respiration simultaneously. Assuming light intensity is high enough for photosynthesis to exceed respiration, what is the net direction of gas exchange between the plant and the surrounding atmosphere?

A. Liberación neta de CO_2 y de O_2 en partes iguales
B. Intercambio igual de CO_2 y O_2, sin flujo neto
C. Absorción neta de CO_2 y liberación neta de O_2
D. Absorción neta de O_2 y liberación neta de CO_2

---

54. Una región tiene terremotos superficiales frecuentes, volcanes activos y una fosa oceánica profunda paralela a su costa. ¿Qué tipo de límite de placas es el responsable más probable de estas características?

A region experiences frequent shallow earthquakes, active volcanoes, and a deep oceanic trench running parallel to its coastline. Which type of plate boundary is most likely responsible for these features?

A. Un límite divergente donde dos placas oceánicas se separan
B. Un límite convergente donde dos placas continentales chocan de frente
C. Un límite transformante donde dos placas continentales se deslizan una al lado de la otra
D. Un límite convergente donde una placa oceánica se hunde por subducción bajo una placa continental

---

55. Un trabajador de un invernadero aumenta la concentración de dióxido de carbono alrededor de las plantas de tomate, y mantiene constantes la intensidad de la luz y el suministro de agua. ¿Qué proceso se favorece de forma más directa con este cambio?

A greenhouse worker increases the carbon dioxide concentration around tomato plants while keeping light intensity and water supply constant. Which process is most directly enhanced by this change?

A. La fotosíntesis
B. La transpiración
C. La respiración celular
D. La fijación de nitrógeno

---

56. Una nadadora empuja el agua hacia atrás con las manos y los pies, y avanza por la piscina. ¿Qué principio ilustra MEJOR este movimiento?

A swimmer pushes backward against the water with her hands and feet, propelling herself forward through the pool. This motion BEST illustrates which principle?

A. Primera ley del movimiento de Newton
B. Tercera ley del movimiento de Newton
C. Principio de Arquímedes
D. Ley de conservación de la masa

---

57. En un laboratorio, un químico combina 4 moles de nitrógeno gaseoso con 9 moles de hidrógeno gaseoso para producir amoníaco según la ecuación N2 + 3H2 → 2NH3. ¿Qué reactivo limita la cantidad de amoníaco producido y cuántos moles de NH3 pueden formarse en teoría?

In a lab, a chemist combines 4 moles of nitrogen gas with 9 moles of hydrogen gas to produce ammonia according to the equation N2 + 3H2 → 2NH3. Which reactant limits the amount of ammonia produced, and how many moles of NH3 can theoretically form?

A. El nitrógeno es el limitante; se forman 6 moles de NH3
B. El hidrógeno es el limitante; se forman 8 moles de NH3
C. El nitrógeno es el limitante; se forman 8 moles de NH3
D. El hidrógeno es el limitante; se forman 6 moles de NH3

---

58. Después de una comida rica en carbohidratos, el nivel de glucosa en la sangre de un paciente sube por encima del rango normal. ¿Qué secuencia de eventos fisiológicos describe correctamente la respuesta de retroalimentación negativa del cuerpo para restablecer la homeostasis?

After a carbohydrate-rich meal, a patient's blood glucose level rises above the normal range. Which sequence of physiological events correctly describes the body's negative feedback response to restore homeostasis?

A. El páncreas libera insulina, que indica a las células que tomen glucosa de la sangre y así baja el nivel de glucosa
B. El páncreas libera insulina, que indica al hígado que libere glucosa almacenada en la sangre
C. Las glándulas suprarrenales liberan adrenalina, que sube la glucosa al estimular la descomposición del glucógeno
D. El páncreas libera glucagón, que indica al hígado que libere glucosa almacenada en la sangre

---

59. Cuando la temperatura central del cuerpo sube por encima de 37°C, el hipotálamo activa la sudoración y la dilatación de los vasos sanguíneos cercanos a la piel. Cuando la temperatura vuelve a la normalidad, estas respuestas se detienen. ¿Qué concepto ilustra mejor esta secuencia?

When core body temperature rises above 37°C, the hypothalamus triggers sweating and dilation of blood vessels near the skin. As body temperature returns to normal, these responses shut off. Which concept does this sequence best illustrate?

A. Un arco reflejo que no pasa en absoluto por el sistema nervioso
B. Retroalimentación positiva que amplifica el estímulo original
C. Retroalimentación negativa que mantiene la homeostasis
D. Una respuesta inmune a un patógeno relacionado con la temperatura

---

60. ¿Qué proceso del ciclo del agua devuelve directamente el agua de la atmósfera a la superficie de la Tierra en forma de lluvia o nieve?

Which process in the water cycle directly returns water from the atmosphere to Earth's surface as rain or snow?

A. Precipitación
B. Transpiración
C. Condensación
D. Evaporación

---

61. En una tarde cálida, el vapor de agua que sube de un lago se enfría al llegar a mayor altura y forma nubes visibles. ¿Qué proceso es directamente responsable de la formación de estas nubes?

On a warm afternoon, water vapor rising from a lake cools as it reaches higher altitudes and forms visible clouds. Which process is directly responsible for the formation of these clouds?

A. Evaporación
B. Precipitación
C. Sublimación
D. Condensación

---

62. Un estudiante hace un experimento para probar cómo afecta la temperatura la rapidez con que el azúcar se disuelve en agua. ¿Cuál de las siguientes sería el MEJOR grupo de control para este experimento?

A student conducts an experiment to test how temperature affects the rate at which sugar dissolves in water. Which of the following would be the BEST control group for this experiment?

A. Un vaso de agua a temperatura ambiente con la misma cantidad de azúcar y el mismo tipo de agitación que los vasos de prueba

B. Un vaso de agua a temperatura ambiente sin nada de azúcar

C. Un vaso de agua fría con un método de agitación distinto al de los vasos de prueba

D. Un vaso de agua caliente con el doble de azúcar que los vasos de prueba

---

63. En una mañana húmeda de verano, el vapor de agua en la atmósfera superior fría se convierte directamente en gotitas de líquido y forma nubes visibles. ¿Qué proceso describe esto?

On a humid summer morning, water vapor in the cool upper atmosphere changes directly into tiny liquid droplets, forming visible clouds. Which process does this describe?

A. Precipitación

B. Condensación

C. Evaporación

D. Sublimación

---

64. Una masa de magma se enfría muy lentamente a gran profundidad bajo la superficie de la Tierra durante miles de años, y permite que se formen cristales minerales grandes y visibles. ¿Qué tipo de roca es más probable que produzca este proceso?

A pool of magma cools very slowly deep beneath Earth's surface over thousands of years, allowing large, visible mineral crystals to form. Which type of rock does this process most likely produce?

A. Roca sedimentaria, como la arenisca

B. Roca ígnea intrusiva, como el granito

C. Roca ígnea extrusiva, como el basalto

D. Roca metamórfica, como el mármol

---

65. ¿Qué planeta de nuestro sistema solar se conoce como el Planeta Rojo por el óxido de hierro de su superficie?

Which planet in our solar system is known as the Red Planet due to iron oxide on its surface?

A. Júpiter

B. Marte

C. Mercurio

D. Venus

---

66. En una célula eucariota, ¿dónde se encuentra la mayor parte del ADN de la célula?

In a eukaryotic cell, where is most of the cell's DNA located?

A. Citoplasma

B. Núcleo

C. Membrana celular

D. Mitocondrias

---

67. Un estudiante observa una célula animal al microscopio e identifica un orgánulo que descompone glucosa y oxígeno para producir energía celular utilizable en forma de ATP. ¿Qué orgánulo se describe?

A student examines an animal cell under a microscope and identifies an organelle responsible for breaking down glucose and oxygen to produce usable cellular energy in the form of ATP. Which organelle is being described?

A. Núcleo

B. Ribosoma

C. Mitocondria

D. Aparato de Golgi

---

68. En realidad, la Tierra está unos 5 millones de kilómetros más lejos del Sol en julio que en enero, y aun así el hemisferio norte tiene verano en julio. ¿Qué factor explica mejor esta aparente contradicción?

Earth is actually about 5 million kilometers farther from the sun in July than in January, yet the Northern Hemisphere experiences summer in July. Which factor best explains this apparent contradiction?

A. La inclinación del eje de la Tierra hace que el hemisferio norte reciba luz solar más directa y días más largos en julio

B. Las corrientes oceánicas llevan agua cálida solo al hemisferio norte durante los meses de verano

C. La energía que emite el Sol aumenta cada julio y calienta más el hemisferio norte que en enero

D. La velocidad orbital de la Tierra disminuye en julio y permite que se acumule más calor solar

---

69. Un carro de montaña rusa se suelta desde el reposo en lo alto de la primera colina, que mide 40 metros de altura. Si se supone que la fricción es despreciable, ¿qué pasa con la energía mecánica total del carro cuando baja y llega al pie de la colina, en comparación con la que tenía arriba?

A roller coaster car is released from rest at the top of the first hill, which is 40 meters tall. As the car descends and reaches the bottom of the hill, assuming negligible friction, what happens to the car's total mechanical energy compared to the top of the hill?

A. Toda la energía mecánica total se convierte en energía cinética y ya no existe como energía mecánica

B. La energía mecánica total se mantiene constante, y la energía potencial se convierte en energía cinética

C. La energía mecánica total aumenta porque el carro va más rápido

D. La energía mecánica total disminuye porque la energía potencial se convierte en calor

---

70. Un geólogo examina una muestra de roca con bandas visibles de capas minerales claras y oscuras. Los granos minerales están aplanados y alineados por una presión intensa, y no hay señales de fusión. ¿Qué proceso es MÁS probable que haya producido esta roca?

A geologist examines a rock sample that displays visible banding of light and dark mineral layers, with mineral grains that show evidence of having been flattened and aligned under intense pressure, but no evidence of melting. Which process MOST likely produced this rock?

A. Cristalización de minerales por la evaporación de agua de mar

B. Enfriamiento rápido de magma en la superficie de la Tierra

C. Metamorfismo de una roca existente por calor y presión

D. Cementación y compactación de capas de sedimentos

---

71. En la tabla periódica, ¿qué elemento representa el símbolo químico Na?

On the periodic table, the chemical symbol Na represents which element?

A. Nitrógeno

B. Sodio

C. Níquel

D. Neón

---

72. Una investigadora quiere probar si un fertilizante nuevo aumenta el crecimiento de las plantas de tomate. Cultiva 20 plantas de tomate con el fertilizante y 20 plantas idénticas sin él, y mantiene igual la luz solar, el agua y el tipo de suelo en ambos grupos. ¿Cuál es la variable independiente de este experimento?

A researcher wants to test whether a new fertilizer increases tomato plant growth. She grows 20 tomato plants with the fertilizer and 20 identical tomato plants without it, keeping sunlight, water, and soil type the same for both groups. What is the independent variable in this experiment?

A. El tipo de suelo usado

B. La presencia o ausencia de fertilizante

C. La cantidad de luz solar

D. La altura de las plantas de tomate

---

73. En una cadena alimentaria de pastizal, los saltamontes comen pasto, las ranas comen saltamontes y las serpientes comen ranas. Si el pasto contiene 10,000 kilocalorías de energía, ¿aproximadamente cuántas kilocalorías llegan a las serpientes según la regla del 10% de transferencia de energía entre niveles tróficos?

In a grassland food chain, grass is eaten by grasshoppers, which are eaten by frogs, which are eaten by snakes. If the grass contains 10,000 kilocalories of energy, approximately how many kilocalories are available to the snakes, applying the 10% rule of energy transfer between trophic levels?

A. 100 kcal
B. 10 kcal
C. 1,000 kcal
D. 1 kcal

74. ¿Qué gas se libera como subproducto cuando una planta verde hace la fotosíntesis durante el día?

Which gas is released as a byproduct when a green plant carries out photosynthesis during daylight hours?

A. Metano
B. Oxígeno
C. Nitrógeno
D. Dióxido de carbono

Artes del lenguaje (RLA)

75. Read the sentence: 'The committee's decision to cut funding was met with vehement objections from the staff, who argued the cuts would cripple essential services.' As used in the sentence, 'vehement' MOST NEARLY means:

A. Confused and uncertain
B. Quiet and reluctant
C. Delayed and postponed
D. Intense and forceful

76. Which sentence is punctuated correctly?

A. The clinic extended its hours patients now have appointments available until 8 p.m.
B. The clinic extended its hours, and, patients now have appointments available until 8 p.m.
C. The clinic extended its hours, patients now have appointments available until 8 p.m.
D. The clinic extended its hours; patients now have appointments available until 8 p.m.

77. Which transition word best completes the sentence?

The new traffic light reduced accidents at the intersection; _____, commute times during rush hour increased by nearly ten minutes.

A. nevertheless
B. consequently
C. similarly
D. therefore

78. Which revision correctly fixes the comma splice below?

The delivery truck arrived early, the warehouse staff was not ready to unload it.

A. The delivery truck arrived early, the warehouse staff, was not ready to unload it.
B. The delivery truck arrived early, but the warehouse staff was not ready to unload it.
C. The delivery truck arrived early the warehouse staff was not ready to unload it.
D. The delivery truck, arrived early, the warehouse staff was not ready to unload it.

---

79. 'The negotiator's conciliatory tone helped ease tensions between the two sides.' Based on context, 'conciliatory' most nearly means:

A. angry and confrontational
B. confusing and unclear
C. peace-seeking and calming
D. loud and demanding

---

80. Which revision corrects the verb tense inconsistency in the sentence below?

"Yesterday, the technician inspects the wiring and replaces a faulty breaker."

A. Yesterday, the technician inspected the wiring and replaced a faulty breaker.
B. Yesterday, the technician inspected the wiring and replaces a faulty breaker.
C. Yesterday, the technician inspects the wiring and replaced a faulty breaker.
D. Yesterday, the technician had inspected the wiring and will replace a faulty breaker.

---

81. Select the sentence that is free of a misplaced or dangling modifier.

A. The ancient pottery, walking through the museum, amazed the visitors.
B. Walking through the museum, the visitors were amazed by the ancient pottery.
C. Walking through the museum, the ancient pottery amazed the visitors.
D. Amazed by the ancient pottery, the museum was toured by the visitors.

---

82. Read the sentence: 'The committee of volunteers _____ meeting every Thursday to plan the fundraiser.' Which word correctly completes the sentence?

A. are
B. have
C. is
D. were

---

83. Which sentence uses apostrophes correctly?

A. The nurse's's station was restocked before the shift change.
B. The nurses's station was restocked before the shift change.
C. The nurses' station was restocked before the shift change.
D. The nurses station was restocked before the shift change.

---

84. Which sentence maintains consistent verb tense?

A. Yesterday, the crew inspected the pipeline and finds no leaks.
B. Yesterday, the crew inspected the pipeline and found no leaks.
C. Yesterday, the crew will inspect the pipeline and found no leaks.
D. Yesterday, the crew inspects the pipeline and found no leaks.

---

85. Which transition word best completes the sentence?

"The factory upgraded its ventilation system to meet new air-quality standards; ____, production costs rose by twelve percent."

A. consequently
B. similarly
C. for example
D. in addition

---

86. In the sentence "The frugal shopper refused to buy anything not on sale," the word "frugal" most nearly means

A. wealthy and generous
B. careless with spending
C. indifferent to prices
D. careful with money

---

87. "Buy TurboClean detergent today—it removes stains that other brands leave behind, guaranteed!"

What is the primary purpose of this sentence?

A. To entertain readers with a humorous story
B. To describe the history of laundry detergent
C. To inform readers about detergent ingredients
D. To persuade readers to purchase a product

---

88. Which sentence uses parallel structure correctly?

A. The manager asked employees to arrive early, complete their tasks, and leaving on time.
B. The manager asked employees to arrive early, completing their tasks, and to leave on time.
C. The manager asked employees to arrive early, complete their tasks, and leave on time.
D. The manager asked employees to arriving early, complete their tasks, and leave on time.

---

89. In the sentence 'The company's profits were meager this quarter, forcing managers to cut expenses,' the word meager most nearly means-

A. increasing
B. abundant
C. stable
D. insufficient

---

90. In the sentence "The manager didn't just suggest changes to the schedule, she dictated them," the word "dictated" most strongly conveys which connotation?

A. Friendly and casual
B. Collaborative and open to feedback
C. Authoritative and controlling
D. Uncertain and tentative

---

91. Which sentence uses the apostrophe correctly?

A. The dog wagged it's tail happily.
B. Its clear that the report is late.
C. The company updated its employee handbook.
D. The manager's decision affected several teams'.

---

92. Which of the following is a complete sentence?

A. Running through the park every morning before work.
B. Although the meeting was rescheduled twice.
C. Because the printer ran out of toner.
D. The technician replaced the faulty circuit board.

---

93. Which of the following is a complete sentence rather than a fragment?

A. Because the shipment arrived two days late.

B. The shipment arrived two days late, delaying production.

C. Even though the manager approved the request.

D. Delaying production for the entire assembly line.

---

94. "The clinic extended its hours to include Saturday appointments. ____, patient wait times during the week dropped significantly."

Which transition word BEST completes the sentence to show the logical relationship between the two ideas?

A. For example

B. As a result

C. In contrast

D. Similarly

---

95. Which sentence contains a comma splice?

A. Maria finished her shift early, and she went straight home to rest.

B. Maria finished her shift early; she went straight home to rest.

C. Because Maria finished her shift early, she went straight home to rest.

D. Maria finished her shift early, she went straight home to rest.

---

96. Which sentence maintains consistent verb tense?

A. Yesterday, Carlos finished his report and submits it before the deadline.

B. Yesterday, Carlos will finish his report and submitted it before the deadline.

C. Yesterday, Carlos finished his report and submitted it before the deadline.

D. Yesterday, Carlos finishes his report and submitted it before the deadline.

---

97. El ensayo de un estudiante incluye esta oración: “Si dejamos que los estudiantes repitan los exámenes, pronto nadie estudiará nada y todo el sistema educativo se derrumbará”. ¿Qué error de razonamiento ilustra mejor esta oración?

A student's essay includes this sentence: 'If we allow students to retake exams, soon no one will study at all, and the entire education system will collapse.' Which flaw in reasoning does this sentence best illustrate?

A. Falsa dicotomía: presentar solo dos opciones cuando existen más

B. Pendiente resbaladiza: suponer que un cambio pequeño llevará inevitablemente a un resultado extremo sin pruebas

C. Razonamiento circular: repetir la afirmación como si fuera su propia prueba

D. Ad hominem: atacar el carácter de quien discute en lugar de su argumento

---

98. The senator's speech was littered with vague promises and recycled slogans, offering nothing new to voters weary of empty rhetoric.

The author's word choice ('littered,' 'recycled,' 'empty') MOST clearly conveys a tone of:

A. scornful disapproval

B. objective neutrality

C. nostalgic admiration

D. cautious optimism

Respuesta correcta

1. D La ley de la demanda (law of demand) dice que el precio y la cantidad demandada tienen una relación inversa: si el precio sube, los consumidores compran menos, siempre que todo lo demás se mantenga constante. Que la cantidad aumente iría contra este principio y describe lo que pasa cuando el precio baja. La cantidad rara vez se queda fija, y la ley ofrece una predicción general confiable.

2. A En una economía de mercado, los precios y las decisiones de producción surgen de la interacción entre la oferta y la demanda de compradores y vendedores privados, con poca intervención del gobierno. La planificación central es propia de una economía dirigida (command economy). Las costumbres o la religión caracterizan a una economía tradicional. Un monarca que decide todo describe un sistema autocrático o feudal.

3. D La política monetaria (monetary policy) es la forma en que el banco central maneja la oferta monetaria (money supply) y las tasas de interés para influir en la inflación y el crecimiento. Subir las tasas para reducir el crédito y el gasto es una herramienta clásica. La política fiscal (fiscal policy) se refiere a impuestos y gasto del gobierno, no del banco central. La comercial regula importaciones y exportaciones, y la agrícola, el campo.

4. C Los delegados se reunieron en Filadelfia en 1787 para revisar los débiles Artículos de la Confederación, pero terminaron redactando una Constitución nueva que creó un gobierno federal más fuerte. La Declaración de Independencia se escribió en 1776, con otro propósito. La esclavitud no se abolió; acuerdos como el Compromiso de las Tres Quintas Partes la mantuvieron. El banco nacional vino después, con la propuesta de Hamilton en 1791.

5. C La rama legislativa (legislative branch), formada por el Congreso (la Cámara de Representantes y el Senado), tiene el poder de escribir y aprobar las leyes federales según el Artículo I de la Constitución. La rama ejecutiva, encabezada por el presidente, hace cumplir las leyes. La rama judicial las interpreta. La “rama burocrática” no existe en la Constitución; las agencias federales aplican las políticas, pero no hacen leyes.

6. A El suelo fértil y las lluvias abundantes dan las condiciones naturales para cultivar, así que la agricultura es la industria con más probabilidad de desarrollarse allí. La pesca de altura depende del acceso al mar. La minería depende de los yacimientos del subsuelo. El refinado de petróleo necesita reservas de petróleo e infraestructura. Así, la geografía física influye en la economía de una región.

7. D La SEC se creó en 1934 para hacer cumplir las leyes de valores y devolver la confianza en las bolsas tras las prácticas fraudulentas que contribuyeron a la caída de 1929. La FDIC aseguraba depósitos bancarios, no daba empleo en obras. La WPA daba empleo en proyectos públicos, no aseguraba depósitos. La AAA buscaba subir los precios agrícolas controlando la producción; la supervisión sindical era del NLRB.

8. C Los pesos y contrapesos (checks and balances) dan a cada rama herramientas para limitar a las otras: el Congreso puede anular un veto, el presidente nombra a los jueces y los tribunales pueden invalidar leyes. Así se evita que el poder se concentre. El presidente no puede anular las decisiones constitucionales de la Corte Suprema. El Congreso no controla al poder judicial, aunque confirma los nombramientos.

9. C En la etapa 2 la mortalidad baja por el mejor saneamiento y la mejor atención médica, pero la natalidad sigue alta, y eso produce el crecimiento rápido descrito. En la etapa 1 ambas tasas son altas y la población casi no crece. En la etapa 4 ambas son bajas. En la etapa 3 la natalidad ya está bajando, y aquí la fecundidad sigue alta.

10. A La rama judicial (judicial branch), establecida por el Artículo III de la Constitución, interpreta las leyes y decide si son constitucionales mediante el sistema de tribunales federales, incluida la Corte Suprema. El Congreso (rama legislativa) escribe las leyes y el presidente (rama ejecutiva) las aplica; ninguno decide su constitucionalidad. La “rama administrativa” no existe en la Constitución.

11. A La revisión judicial (judicial review) es el poder, establecido en Marbury v. Madison, que permite a los tribunales declarar inconstitucionales y sin efecto las leyes o las acciones del ejecutivo. El privilegio ejecutivo permite al presidente no entregar cierta información al Congreso o a los tribunales. El dominio eminente permite al gobierno tomar propiedad privada para uso público con compensación. La supervisión legislativa es del Congreso sobre el ejecutivo.

12. D Los climas de monzón tropical, con deltas fértiles y lluvias abundantes, favorecen el cultivo de arroz inundado, que requiere mucha mano de obra. Por eso regiones como los deltas del Mekong y del Ganges basan su economía en producir y exportar arroz. El petróleo depende de yacimientos que el enunciado no menciona. La pesca de altura tiene menos relación con la tierra fértil y las lluvias. La ganadería en pastizales áridos describe un clima opuesto.

13. B Cuando cambia un factor distinto del precio, como el ingreso, se desplaza toda la curva de demanda (demand curve). Aquí se mueve a la derecha porque la demanda sube a todos los precios. Un movimiento a lo largo de la curva ocurre solo cuando cambia el precio del propio bien. Un desplazamiento de la oferta tiene que ver con los productores, no con el ingreso de los compradores, y la cantidad ofrecida tampoco depende de él.

14. C La ley de la oferta (law of supply) dice que, si todo lo demás no cambia, cuando sube el precio de un bien los productores quieren ofrecer más, porque un precio más alto aumenta la ganancia posible y los anima a producir más. Por eso la curva de oferta sube de izquierda a derecha. Una disminución iría contra este principio, y quedarse igual ignora el incentivo del precio.

15. A La Doctrina Truman (1947) prometió apoyo a las naciones que resistían una toma de poder comunista, y el Plan Marshall financió la recuperación económica de Europa para reducir el atractivo del comunismo. Ambos fueron parte de la estrategia de contención (containment) durante la Guerra Fría. El aislacionismo es lo contrario. El apaciguamiento fue ceder ante la agresión antes de la guerra. EE. UU. no buscó expandir colonias.

16. C La Era Progresista (Progressive Era), más o menos de 1890 a 1920, se caracterizó por el periodismo de denuncia contra los abusos de las empresas y las condiciones peligrosas, lo que llevó a reformas como la Ley de Alimentos y Medicamentos Puros y la Ley de Inspección de Carne de 1906. La Edad Dorada (Gilded Age) fue antes y tuvo pocas reformas. La Reconstrucción trató del Sur tras la Guerra Civil. El New Deal fue en la década de 1930.

17. A La libertad de prensa (freedom of the press) está protegida de forma expresa por la Primera Enmienda, que prohíbe la censura del gobierno sobre lo que se publica, incluidas las críticas a los funcionarios. La Sexta Enmienda trata de los derechos de los acusados en un juicio penal. La Cuarta protege contra registros e incautaciones irrazonables. La Segunda se refiere al derecho a poseer y portar armas.

18. D Los mapas que muestran cambios de fronteras durante décadas ilustran el cambio político, como la división y la reunificación, y sirven para seguir los cambios de gobierno y de territorio. Los mapas de densidad de población muestran dónde vive la gente. Los mapas de clima muestran zonas de temperatura y precipitación. Los de recursos señalan dónde hay minerales, agua o tierras de cultivo.

19. A La política fiscal (fiscal policy) se refiere a las decisiones del gobierno sobre gasto e impuestos, como aumentar el gasto en infraestructura, para influir en la economía y reducir el desempleo. La política monetaria (monetary policy) la maneja la Reserva Federal con las tasas de interés y la oferta monetaria, no el Congreso. La política comercial regula aranceles y acuerdos internacionales. La política exterior trata de las relaciones con otros países.

20. D La economía industrial del Norte favorecía los aranceles de protección y el trabajo libre. La economía agrícola del Sur dependía del trabajo esclavo y de aranceles bajos para vender algodón al exterior. Eso causó fuertes disputas entre regiones sobre la política económica y sobre extender la esclavitud a nuevos territorios. La abolición no fue inmediata: hicieron falta la Guerra Civil y la Decimotercera Enmienda. La capital siguió en Washington, D. C.

21. C Los aranceles (tariffs) suben el precio del acero importado, así que el acero nacional compite mejor en precio, y se protege la participación de mercado y los ingresos de los productores locales. Los fabricantes de autos salen perjudicados porque sus costos suben. Los consumidores suelen ver precios más altos, porque el mayor costo se traslada al producto final. Los exportadores extranjeros pierden mercado porque su acero se encarece.

22. B El Medio Oeste (Midwest), a veces llamado el “granero” de Estados Unidos, incluye Iowa, Kansas y Nebraska, y produce grandes cantidades de maíz, trigo y soya gracias a sus llanuras fértiles. El Noreste es conocido por sus centros urbanos densos y su industria. El Suroeste tiene terreno desértico, con estados como Arizona y Nuevo México. El Noroeste del Pacífico destaca por la silvicultura y la tecnología.

23. D La política monetaria la aplica el banco central con herramientas como las tasas de interés y la oferta monetaria. Bajar las tasas para estimular el crédito durante una desaceleración es política monetaria expansiva (expansionary monetary policy). La política fiscal expansiva es aumentar el gasto o bajar impuestos, y la deciden el Congreso y el presidente. La política monetaria contractiva sube las tasas para enfriar una economía sobrecalentada.

24. B El País X renuncia a 0.5 toneladas de acero por cada tonelada de trigo (5/10), y el País Y renuncia a 1 tonelada de acero por tonelada de trigo (4/4). Así, X tiene el menor costo de oportunidad (opportunity cost) y la ventaja comparativa (comparative advantage) en trigo. Las opciones de acero usan la ventaja absoluta, que no importa aquí, y producir más cantidad no es lo mismo que tener menor costo de oportunidad.

25. D Marbury v. Madison (1803) estableció la revisión judicial (judicial review), que da a los tribunales federales la autoridad de invalidar las leyes que chocan con la Constitución. Por eso decide la rama judicial. Anular un veto solo se aplica a vetos. El veto presidencial ocurre antes de firmar la ley. La anulación estatal (nullification), que un estado declare nula una ley federal, fue rechazada por la Corte Suprema y no es un poder constitucional de los estados.

26. A P(primera azul) = 3/12. Como la canica no se devuelve, P(segunda azul | primera azul) = 2/11. Se multiplican las probabilidades dependientes: (3/12) × (2/11) = 6/132 = 1/22. Las demás opciones no son iguales a este producto. En problemas sin reemplazo (without replacement), tanto las canicas favorables como el total disminuyen después de sacar la primera azul.

27. C Con el teorema de Pitágoras (Pythagorean theorem) y la nueva base de 7 pies: altura = $\sqrt{(13^2 - 7^2)} = \sqrt{(169 - 49)} = \sqrt{120} \approx 10.95$, que se redondea a 11.0 pies. La opción 12.0 es la altura original ($\sqrt{(169-25)} = 12$). La opción 10.0 resta los 2 pies directamente a la altura original. La opción 6.0 resta 13 - 7 sin usar Pitágoras.

28. D Se plantea $-16t^2 + 48t + 10 = 0$ y se usa la fórmula cuadrática (quadratic formula) con a = -16, b = 48, c = 10: $t = [-48 \pm \sqrt{(48^2 - 4(-16)(10))}]/(2(-16)) = [-48 \pm \sqrt{2944}]/(-32) \approx 3.2$ s (se descarta la raíz negativa). Solo la raíz positiva tiene sentido como tiempo. Las otras opciones vienen de errores, como cambiar el signo de c o tomar la mitad de la raíz.

29. D Se plantea la proporción 3/2 = 12/x y se multiplica en cruz: 3x = 24, así que x = 8 tazas de azúcar. La opción 18 sale de invertir la razón. La opción 6 es solo la mitad de 12 y no usa la razón (ratio) de harina a azúcar. La opción 4 sale de dividir 12 entre 3 sin aplicar la razón del azúcar. Al plantear una proporción, las cantidades que se corresponden deben quedar del mismo lado.

30. B La suma de las cinco calificaciones es la media por la cantidad: 84 × 5 = 420. Las cuatro conocidas suman 76 + 90 + 85 + 80 = 331. Al restar, la quinta es 420 - 331 = 89. Las otras opciones vienen de leer mal un dato o de errores al sumar. Aquí importa la relación entre media y suma, y sumar bien antes de despejar el valor desconocido.

31. D Sea a los boletos de adulto y c los de niño. Con a + c = 150 y 8a + 5c = 930, se sustituye c = 150 - a: 8a + 5(150 - a) = 930, de donde 3a = 180 y a = 60. La opción 90 intercambia los adultos y los niños. La opción 75 divide los boletos en partes iguales. La opción 50 usa mal la razón de precios. Resolver un sistema de dos variables es una habilidad central de álgebra en el GED.

32. A Se multiplican los coeficientes y se suman los exponentes: (4.8 × 2.5) × 10^(6+3) = 12 × 10^9. Como 12 no está entre 1 y 10, se reescribe como 1.2 × 10^1, y queda 1.2 × 10^10, que es notación científica correcta (scientific notation). La opción 1.2 × 10^9 ajusta mal el exponente. La opción 12 × 10^9 vale lo mismo, pero no está en notación científica correcta. La opción 7.3 × 10^9 suma los coeficientes en vez de multiplicarlos.

33. A El crecimiento exponencial (exponential growth) con un tiempo de duplicación de 3 horas se modela con $P(t) = P0 \cdot 2^{(t/d)}$, donde d es el tiempo de duplicación. Con P0 = 250 y d = 3 queda $250 \cdot 2^{(t/3)}$, que da 500 cuando t = 3 y 1,000 cuando t = 6. La opción $250 \cdot 3^{(t/2)}$ coloca mal la base y el tiempo. La opción $250 \cdot 2^{(3t)}$ invierte el exponente y crece demasiado rápido. La opción $250 + 2^{(t/3)}$ suma en vez de multiplicar.

34. A Un exponente (exponent) de 2 significa que la base se multiplica por sí misma: $5^2 = 5 \times 5 = 25$. La opción 10 multiplica la base por el exponente (5 × 2). La opción 7 suma la base y el exponente (5 + 2). La opción 52 lee la notación como si fueran dos dígitos escritos juntos. Un exponente indica multiplicación repetida, no multiplicar ni sumar por el valor del exponente.

35. B Al multiplicar números en notación científica se multiplican los coeficientes y se suman los exponentes: $(4\times10^3)(2\times10^5) = (4\times2)\times10^{(3+5)} = 8\times10^8$. La opción 8×10^{15} multiplica los exponentes. La opción 6×10^8 suma los coeficientes (4+2). La opción 8×10^2 resta los exponentes. Al multiplicar potencias de diez se suman los exponentes; al dividir, se restan.

36. B Se multiplican los coeficientes y se suman los exponentes: 4.5 × 3.0 = 13.5 y $10^6 \times 10^3 = 10^9$, lo que da 13.5×10^9. La notación científica correcta pide un coeficiente entre 1 y 10, así que 13.5 se reescribe como 1.35×10^1 y la respuesta final es 1.35×10^{10}. La opción 13.5×10^9 no se normaliza. La opción 1.35×10^9 no ajusta el exponente. La opción 4.5×10^9 no multiplica los coeficientes.

37. B Con el orden de operaciones (order of operations, PEMDAS), primero se resuelve el paréntesis: 9 − 5 = 4. Después la multiplicación: 4 × 4 = 16. Luego la división: 16 ÷ 2 = 8. Al final la suma: 6 + 8 = 14. La opción 20 suma 6 + 4 antes de multiplicar. La opción 10 se detiene antes de terminar la multiplicación y la división. La opción 8 omite la suma final de 6. Dentro de cada nivel se trabaja de izquierda a derecha.

38. C El área total del jardín es largo por ancho: 12 × 8 = 96 pies cuadrados. El área del patio es 4 × 4 = 16 pies cuadrados, y al restarla quedan 96 - 16 = 80 pies cuadrados sin cubrir. La opción 96 ignora el patio. La opción 112 suma las dos áreas en vez de restarlas. La opción 64 sale de un error de resta, como usar 32 en lugar de 16 para el patio.

39. B Se factorizan el numerador y el denominador: $x^2 - 9 = (x - 3)(x + 3)$ y $x^2 - x - 12 = (x - 4)(x + 3)$. El factor común (x + 3) se cancela, siempre que $x \neq -3$, y queda $(x - 3)/(x - 4)$. El denominador original también exige $x \neq 4$. Las otras opciones tienen signos incorrectos en lo que queda. Hay que factorizar bien los dos polinomios antes de cancelar.

40. B El valor de $1,850 es un valor atípico (outlier) frente a las otras cinco semanas, que están entre $420 y $460. Si se incluye en la media, el promedio sube mucho por encima de lo que ganó una semana típica, así que la mediana (median), el valor del medio al ordenar los datos, refleja mejor lo típico. Usar todos los valores es justo lo que distorsiona la media. La moda no sirve porque nada se repite, y el rango mide dispersión, no un valor central.

41. C Al resolver $-3x + 7 \geq -8$, se resta 7 de ambos lados y queda $-3x \geq -15$. Al dividir entre −3 hay que invertir el signo de la desigualdad (inequality), porque se divide entre un número negativo: $x \leq 5$. La opción $x \geq 5$ olvida invertir el signo, un error muy común. Las opciones $x \leq -5$ y $x \geq -5$ vienen de errores de signo al restar 7. Invierte siempre el signo al multiplicar o dividir por un número negativo.

42. B Sean x e y los números, con x + y = 24 y x - y = 6. Al sumar las dos ecuaciones se elimina y: 2x = 30, así que x = 15. Entonces y = 24 - 15 = 9. La opción 18 aplica mal la diferencia a la suma. La opción 9 es el número menor, confundido con el mayor. La opción 12 es solo la mitad de la suma, sin tomar en cuenta la diferencia.

43. C La moda (mode) es el valor que aparece con más frecuencia. Aquí el 7 aparece dos veces y los demás solo una, así que 7 es la moda. La opción 5 es la media (mean): (3+7+2+7+6)/5 = 5. La opción 6 es la mediana (median) al ordenar los valores (2, 3, 6, 7, 7). La opción 2 es solo el valor mínimo. Hay que distinguir moda, mediana y media para interpretar bien los datos.

44. A Un exponente (exponent) indica cuántas veces se multiplica la base por sí misma, así que 6^4 significa 6 × 6 × 6 × 6. Pensar en suma repetida confunde la potenciación con la multiplicación (6 + 6 + 6 + 6 solo daría 24). Tratarlo como el producto de 6 y 4 describe una multiplicación simple, no factores repetidos. El exponente no tiene una relación fija con la cantidad de dígitos del resultado.

45. C La notación científica pide un coeficiente entre 1 y 10 multiplicado por una potencia de 10. Si mueves el punto decimal 4 lugares a la derecha, de 0.000456 a 4.56, el exponente es –4, y queda 4.56×10^{-4}. La opción 4.56×10^{4} tiene exponente positivo, que sirve para números grandes. La opción 4.56×10^{-3} cuenta mal un lugar. La opción 45.6×10^{-5} vale lo mismo, pero 45.6 no está entre 1 y 10.

46. A Primero se halla la tasa unitaria (unit rate): 240 millas / 4 horas = 60 millas por hora. Luego se multiplica por el nuevo tiempo: 60 × 7 = 420 millas, así que 420 millas es correcto. La opción 340 sale de sumar 100 millas como cálculo aproximado. La opción 480 multiplica 60 millas por hora por 8 horas en lugar de 7. La opción 280 usa una tasa incorrecta de 40 millas por hora por un error de división.

47. A En la ecuación lineal C = 45h + 60, el 45 es la pendiente (slope), o sea la tarifa por hora, y el 60 es la intersección con el eje y (y-intercept), que representa el costo fijo cuando h = 0: una tarifa fija de servicio sin importar las horas. La opción de la tarifa por hora confunde la pendiente con la intersección. No es un máximo, porque C aumenta con h. Tampoco son horas incluidas, porque 60 está en dólares.

48. B Se plantea la ecuación ponderada: 0.20(90) + 0.30(75) + 0.50(x) ≥ 82. Eso da 18 + 22.5 + 0.5x ≥ 82, así que 0.5x ≥ 41.5 y x ≥ 83%. Por eso 83% es la calificación mínima necesaria. Con 80% la calificación general sería 80.5%, por debajo de la meta. Con 85% sería 83%, que cumple pero supera el mínimo. Con 78% sería 79.5%, también por debajo.

49. B Sea a los boletos de adulto y c los de niño. Con a + c = 155 y 12a + 7c = 1,380, se sustituye c = 155 – a: 12a + 7(155 – a) = 1,380 → 12a + 1,085 – 7a = 1,380 → 5a = 295 → a = 59. La opción 96 es la cantidad de boletos de niño, una confusión común al olvidar qué variable se despejó. Ni 74 ni 81 boletos de adulto cumplen a la vez la cantidad de boletos y el ingreso.

50. C El pico de $2,100 del día festivo es un valor atípico (outlier) que sube la media muy por encima de lo que ganó la mayoría de los días, así que la media engaña. La mediana (median), el valor del medio al ordenar los datos, no se ve afectada por valores extremos y refleja mejor el ingreso diario típico. El rango solo mide la dispersión entre el mayor y el menor valor, y como ningún valor se repite, no hay moda que describir.

51. A La fotosíntesis (photosynthesis) divide las moléculas de agua para obtener electrones e iones de hidrógeno para las reacciones dependientes de la luz, y libera oxígeno como desecho por los estomas. El dióxido de carbono es un reactivo que la planta consume. El nitrógeno no forma parte de la ecuación de la fotosíntesis; se absorbe del suelo para producir proteínas. El hidrógeno pasa a la glucosa. Recuerda: entran CO2 y agua, y salen O2 y glucosa.

52. B El efecto de sombra pluviométrica (rain shadow effect) ocurre cuando el aire húmedo es forzado a subir por una montaña, se enfría, se condensa y precipita en la ladera de barlovento, y el aire que desciende ya seco llega al lado de sotavento. El efecto de Coriolis es la desviación del aire y el agua por la rotación de la Tierra. El Niño es una interacción del océano y la atmósfera en el Pacífico. Las celdas de convección son aire que sube y baja por el calor.

53. C Con mucha luz, la fotosíntesis, que consume CO2 y produce O2, es más rápida que la respiración celular (cellular respiration), que consume O2 y produce CO2, y ambas ocurren a la vez en las células de la planta. La fotosíntesis consume más CO2 del que produce la respiración y produce más O2 del que consume la respiración. Por eso hay absorción neta de CO2 y liberación neta de O2. Las otras opciones ignoran que la fotosíntesis va más rápido.

54. D Las zonas de subducción (subduction zones), como las del Cinturón de Fuego del Pacífico, producen fosas profundas donde la placa oceánica, más densa, se hunde bajo la placa continental, y generan volcanes y terremotos. Los límites divergentes producen dorsales y volcanismo, pero no fosas. Los transformantes, como la falla de San Andrés, causan terremotos sin volcanismo importante. La colisión continental forma montañas, como el Himalaya, pero no fosas.

55. A El dióxido de carbono es el sustrato del ciclo de Calvin en la fotosíntesis (photosynthesis). Con más CO2 disponible, la RuBisCO fija carbono más rápido y se produce más glucosa, siempre que la luz y el agua no sean un límite. La respiración celular consume oxígeno y libera CO2, así que subir el CO2 no la favorece. La transpiración es la pérdida de agua por los estomas; más CO2 puede reducirla. La fijación de nitrógeno no se relaciona con el CO2.

56. B La tercera ley de Newton (Newton's third law) dice que toda acción tiene una reacción igual y opuesta. La nadadora empuja el agua hacia atrás (acción) y el agua la empuja hacia adelante con la misma fuerza (reacción). La primera ley trata de objetos en reposo o en movimiento, el principio de Arquímedes trata de la flotación y la conservación de la masa no tiene relación con este caso.

57. D Para reaccionar por completo, 4 moles de N2 necesitarían 12 moles de H2 (proporción 1:3), pero solo hay 9. Por eso el hidrógeno se acaba primero y es el reactivo limitante (limiting reactant). Con la proporción H2:NH3 de 3:2, 9 moles de H2 producen 6 moles de NH3. Las otras opciones nombran mal el reactivo limitante o calculan mal el rendimiento.

58. A Cuando sube la glucosa, el páncreas libera insulina. La insulina se une a receptores de las células (sobre todo músculo, hígado y grasa) y favorece que absorban glucosa y la guarden como glucógeno. Así la glucosa baja otra vez: es retroalimentación negativa (negative feedback). El glucagón y la adrenalina suben la glucosa, lo contrario de lo que hace falta, y la insulina no hace que el hígado libere glucosa.

59. C En la retroalimentación negativa (negative feedback) la respuesta contrarresta y revierte el cambio inicial. Aquí la subida de temperatura activa mecanismos de enfriamiento que se apagan al normalizarse la temperatura. La retroalimentación positiva amplificaría el cambio, como las contracciones del parto. La regulación del hipotálamo usa señales nerviosas y hormonales, y el caso no menciona ningún patógeno.

60. A La precipitación (precipitation) es la etapa en que las gotas de las nubes se vuelven demasiado pesadas y caen como lluvia, nieve, aguanieve o granizo. La evaporación lleva el agua de la superficie a la atmósfera, la dirección contraria. La transpiración libera vapor de las plantas al aire. La condensación ocurre justo antes y aún no devuelve el agua a la superficie.

61. D La condensación (condensation) ocurre cuando el vapor de agua se enfría y pasa de gas a gotitas de líquido, que se juntan y forman nubes visibles. La evaporación es el proceso contrario y ocurre antes. La precipitación es la caída de las gotas cuando la nube ya existe. La sublimación es el paso directo de sólido a gas y no tiene que ver con este caso.

62. A Un buen grupo de control (control group) mantiene constantes todas las variables menos la que se prueba, que aquí es la temperatura. Por eso sirve un vaso a temperatura ambiente con el mismo azúcar y la misma agitación. Duplicar el azúcar o cambiar la agitación añade otras variables y confunde los resultados. Un vaso sin azúcar no permite medir la rapidez de disolución.

63. B La condensación (condensation) ocurre cuando el vapor de agua se enfría y pasa de gas a gotitas de líquido. Es el proceso que forma las nubes cuando el aire cálido y húmedo sube y se enfría. La evaporación es lo contrario. La precipitación es la caída del agua de las nubes y ocurre después. La sublimación es el paso directo de hielo a vapor, sin pasar por líquido.

64. B El enfriamiento lento bajo tierra da tiempo a que crezcan los cristales y produce rocas ígneas intrusivas (intrusive igneous rocks) de grano grueso, como el granito. Las extrusivas, como el basalto, vienen de lava que se enfría rápido en la superficie y tienen grano fino o aspecto vidrioso. Las sedimentarias se forman por compactación de sedimentos. Las metamórficas se forman por calor y presión, sin fundirse del todo.

65. B Marte se ve rojo porque su superficie está cubierta de óxido de hierro (iron oxide), o sea herrumbre, y de ahí viene su apodo. Venus está cubierto por nubes espesas de ácido sulfúrico y es muy caliente por el efecto invernadero. Júpiter es un gigante gaseoso con bandas de nubes y la Gran Mancha Roja, pero no se le llama Planeta Rojo. Mercurio es gris, rocoso y es el más cercano al Sol.

66. B El núcleo (nucleus) contiene casi todo el ADN de una célula eucariota, organizado en cromosomas y protegido por la envoltura nuclear. El citoplasma es el líquido que rodea a los orgánulos y no tiene ADN propio importante. La membrana celular controla lo que entra y sale, pero no guarda material genético. Las mitocondrias tienen un pequeño ADN circular propio, una fracción mínima comparada con la del núcleo.

67. C La mitocondria (mitochondrion) se llama la “central de energía de la célula” porque realiza la respiración celular (cellular respiration): convierte glucosa y oxígeno en ATP. Los ribosomas fabrican proteínas a partir de aminoácidos. El aparato de Golgi empaqueta y envía proteínas y lípidos. El núcleo guarda el material genético y controla la célula, pero no produce ATP directamente.

68. A Las estaciones las determina la inclinación del eje de 23.5 grados (axial tilt), no la distancia al Sol. En julio el hemisferio norte está inclinado hacia el Sol, así que recibe luz más directa y más horas de luz. La energía del Sol no varía así por estación. Las corrientes oceánicas no invierten las estaciones. La Tierra va más rápido en enero, cuando está más cerca del Sol, no en julio.

69. B Por la ley de conservación de la energía (conservation of energy), sin fricción la energía mecánica total (potencial más cinética) del carro se mantiene constante al bajar. La energía potencial gravitatoria se convierte en cinética y el carro acelera. La energía no aumenta sin trabajo externo. Como la fricción es despreciable, no hay conversión importante a calor. La energía cinética también es mecánica, así que no desaparece del total.

70. C La foliación (foliation), la alineación en bandas de los granos minerales, se forma cuando una roca existente soporta calor intenso y presión direccional en la corteza, sin fundirse del todo. Así se forman rocas metamórficas como el gneis o el esquisto. El magma que se enfría rápido da roca ígnea de grano fino sin foliación. La cementación y compactación forman rocas sedimentarias con capas, no granos alineados. Las evaporitas no se forman por presión.

71. B Na es el símbolo del sodio en la tabla periódica y viene de su nombre en latín, “natrium”. El nitrógeno es N y es un gas no metálico. El neón es Ne y es un gas noble. El níquel es Ni y es un metal de transición. Muchos símbolos vienen de nombres en latín (como natrium para el sodio y kalium para el potasio), y saberlo ayuda a no confundir elementos con nombres parecidos.

72. B La variable independiente (independent variable) es el factor que la investigadora cambia a propósito para ver su efecto; aquí, si se aplica o no el fertilizante. La altura es la variable dependiente (dependent variable), porque es el resultado que se mide. La luz solar y el tipo de suelo son variables controladas: se mantuvieron iguales en los dos grupos para que cualquier diferencia se deba solo al fertilizante.

73. B La regla del 10% (10% rule) dice que solo cerca del 10% de la energía pasa al siguiente nivel trófico (trophic level); el resto se pierde como calor y desechos. Desde 10,000 kcal en el pasto: los saltamontes reciben 1,000, las ranas 100 y las serpientes 10 kcal. Las opciones de 1,000 y 100 kcal corresponden a niveles anteriores. La de 1 kcal aplica la regla un nivel de más.

74. B En la fotosíntesis (photosynthesis) las plantas usan luz solar, agua y dióxido de carbono para producir glucosa, y liberan oxígeno como subproducto por aberturas llamadas estomas (stomata). El dióxido de carbono es un reactivo que la planta consume, no lo libera. El nitrógeno no participa en la reacción y el metano viene de la descomposición sin oxígeno. La reacción es $6CO2 + 6H2O$ + energía de la luz $\rightarrow C6H12O6 + 6O2$.

75. D Las pistas del contexto indican la respuesta: el personal dice que los recortes “cripple essential services” (paralizarían los servicios esenciales), lo que muestra una reacción fuerte y apasionada. Por eso “vehement” significa “intense and forceful” (intenso y enérgico). “Quiet and reluctant” contradice esa urgencia. “Confused and uncertain” no encaja, porque el personal expone su postura con firmeza. “Delayed and postponed” habla de tiempo, no de intensidad.

76. D Se usa un punto y coma (semicolon) para unir dos cláusulas independientes muy relacionadas: “The clinic extended its hours; patients now have...”. Sin puntuación entre ellas, es una oración corrida (run-on sentence). Unirlas con una sola coma es un error llamado comma splice. La opción con “and,” pone una coma justo después de “and”, y eso es incorrecto.

77. A La oración contrasta un resultado positivo (menos accidentes) con uno negativo (más tiempo de viaje), así que la transición debe indicar oposición. “Nevertheless” (sin embargo) lo hace: aunque bajaron los accidentes, hubo un costo. “Therefore” y “consequently” indican causa y efecto, y el aumento del tiempo no es consecuencia de tener menos accidentes. “Similarly” sugiere que los dos resultados son parecidos, no opuestos.

78. B La oración original une dos cláusulas independientes solo con una coma: es un comma splice. “...early, but the warehouse staff was not ready...” lo corrige con una conjunción coordinante (but) que además marca el contraste. La versión con “staff, was” pone una coma innecesaria entre sujeto y verbo. La que quita la coma crea un run-on. La de “truck, arrived” también separa sujeto y verbo. Para corregir un comma splice se usa una conjunción, un punto y coma o dos oraciones.

79. C El contexto dice que el tono “helped ease tensions” (ayudó a reducir las tensiones), así que “conciliatory” significa que busca la paz o calma. Un tono enojado o confrontacional (angry and confrontational) aumentaría las tensiones. Un tono confuso (confusing and unclear) no resolvería un conflicto. Un tono fuerte y exigente (loud and demanding) tampoco las reduciría. Usa las pistas del contexto para deducir el significado.

80. A La palabra “Yesterday” pide el pasado, y las dos acciones deben ir en pasado: “inspected” y “replaced”. “...inspects... and replaced...” e “...inspected... and replaces...” mezclan presente y pasado, así que un verbo no concuerda con “yesterday”. “...had inspected... and will replace...” mezcla past perfect con futuro, y deja el reemplazo de la pieza (breaker) para después.

81. B La frase inicial “Walking through the museum” describe lógicamente a quienes caminan, los visitantes (the visitors), y la oración los pone justo después de la coma. En las otras opciones el modificador queda junto a la palabra equivocada (dangling or misplaced modifier): sería la cerámica (pottery) la que camina, o el museo (the museum) el que se asombra. Un modificador debe ir junto al sustantivo que describe.

82. C El sujeto es “committee”, un sustantivo colectivo singular que lleva verbo singular cuando actúa como una unidad. “Of volunteers” es una frase preposicional y no cambia la concordancia (subject-verb agreement), así que lo correcto es “is”. “Are” y “have” concuerdan con “volunteers” por error. “Were” tampoco concuerda con un sujeto singular. La clave es encontrar el sujeto real antes de la frase preposicional.

83. C “Nurses” es un plural que ya termina en s, así que su posesivo se forma solo con un apóstrofo después de la s: “nurses'”. Por eso “The nurses' station” es correcto. “The nurses station” omite el apóstrofo y no muestra posesión. “The nurse's's station” duplica el marcador posesivo, y no existe en inglés. “The nurses's station” agrega 's a un plural que ya termina en s, un error común.

84. B “Yesterday” marca el pasado, así que los dos verbos deben ir en pasado: “inspected” y “found”. “...inspected the pipeline and finds no leaks” cambia a presente (“finds”) a la mitad. “...inspects the pipeline and found no leaks” empieza en presente (“inspects”), lo que contradice “yesterday”. “...will inspect... and found...” mezcla futuro con pasado, algo imposible en la misma cláusula.

85. A La segunda cláusula describe un resultado directo (los costos subieron) de lo que dice la primera (se mejoró la ventilación), así que hace falta una transición de causa y efecto como “consequently” (por consiguiente). “Similarly” indica comparación, no causa. “For example” introduciría un ejemplo de algo general dicho antes. “In addition” solo añade información y no indica un resultado.

86. D La pista “refused to buy anything not on sale” (se negaba a comprar cualquier cosa que no estuviera en oferta) describe a alguien cuidadoso con el dinero, que es lo que significa “frugal” (ahorrativo). “Careless with spending” (descuidado al gastar) es lo contrario. “Wealthy and generous” no tiene apoyo en la oración. “Indifferent to prices” (indiferente a los precios) contradice a alguien que espera las ofertas.

87. D La orden de comprar hoy (“Buy”), la afirmación de que quita manchas que otras marcas dejan y la palabra “guaranteed” (garantizado) son técnicas de persuasión (persuasive techniques) para que el lector compre. Es un anuncio. No informa sobre ingredientes, porque no menciona ninguno. No entretiene (entertain), pues no hay humor ni narración. Tampoco habla de la historia del producto.

88. C La estructura paralela (parallel structure) exige que todos los elementos de una serie tengan la misma forma gramatical. La respuesta correcta mantiene los tres verbos en infinitivo base después de “to”: arrive, complete, leave. “...and leaving on time” cambia el último a la forma -ing. “...to arriving early” cambia el primero a -ing. “...completing their tasks, and to leave...” mezcla una forma -ing con infinitivos.

89. D La pista “forcing managers to cut expenses” (obligó a los gerentes a recortar gastos) indica que las ganancias eran demasiado bajas, así que “meager” significa “insufficient” (insuficiente, escaso). “Abundant” es lo contrario. “Stable” sugiere que no hay cambio, no una cantidad pequeña. “Increasing” describe crecimiento, no el nivel bajo de ganancias. Las pistas de causa y efecto, como “forcing”, ayudan a deducir palabras nuevas.

90. C “Dictated” implica dar órdenes sin consultar a nadie. Su connotación es “authoritative and controlling” (autoritaria y controladora) y contrasta con “suggest”, la palabra más suave de la misma oración. “Collaborative and open to feedback” es lo contrario de dictar. “Uncertain and tentative” contradice la firmeza de la palabra. “Friendly and casual” no encaja, porque dictar es una acción formal y jerárquica.

91. C “Its” sin apóstrofo muestra posesión (pertenece a la empresa): “The company updated its employee handbook.”. “It's” es la contracción de “it is” o “it has”, así que “it's tail” es un error. En “Its clear that...” falta el apóstrofo de la contracción (debería ser “It's”). En “several teams'” el apóstrofo sobra, porque “teams” es solo el objeto afectado y no posee nada.

92. D Una oración completa necesita sujeto y verbo y expresar una idea completa. “The technician replaced the faulty circuit board” tiene sujeto (technician) y verbo (replaced) y forma una cláusula independiente. Las otras son fragmentos: “Running through the park...” no tiene verbo principal con sujeto, y “Although...” y “Because...” empiezan con conjunciones subordinantes y quedan como cláusulas dependientes.

93. B La opción correcta tiene sujeto (“shipment”), verbo conjugado (“arrived”) y una idea completa, con una frase participial (“delaying production”) que modifica la cláusula principal. “Because the shipment arrived...” y “Even though the manager approved...” empiezan con subordinantes y son cláusulas dependientes sin cláusula principal. “Delaying production...” es solo una frase participial, sin sujeto ni verbo principal.

94. B La segunda oración describe un efecto (menos tiempo de espera) que sigue directamente de la causa de la primera (más horas de atención), así que hace falta una transición de causa y efecto como “As a result” (como resultado). “In contrast” marcaría oposición y las ideas no se contradicen. “For example” presentaría un ejemplo, no una consecuencia. “Similarly” implica una comparación, que no encaja aquí.

95. D Un comma splice ocurre cuando dos cláusulas independientes se unen solo con una coma, sin conjunción coordinante ni otra puntuación adecuada: “Maria finished her shift early, she went straight home to rest.”. La opción con “and” añade la conjunción. La del punto y coma une bien las cláusulas. La que empieza con “Because” vuelve dependiente la primera cláusula, y entonces la coma es correcta.

96. C “Yesterday” indica un hecho pasado, así que los dos verbos deben ir en pasado: “finished” y “submitted”. “...finishes his report and submitted...” cambia a presente a la mitad. “...finished his report and submits...” pone el segundo verbo en presente. “...will finish... and submitted...” mezcla futuro con pasado y contradice “yesterday”.

97. B La oración conecta un cambio pequeño (permitir repetir exámenes) con un resultado catastrófico y sin pruebas (que se derrumbe el sistema), sin mostrar los pasos intermedios. Eso es una pendiente resbaladiza (slippery slope). Una falsa dicotomía (false dichotomy) presentaría solo dos opciones. El razonamiento circular (circular reasoning) repite la afirmación como prueba, y aquí no ocurre. El ad hominem ataca a una persona, y la oración no lo hace.

98. A Palabras como “littered” (llena de basura o desorden), “recycled” (reciclado, sin originalidad) y “empty” (vacío, sin valor) tienen connotaciones muy negativas y muestran el desprecio del autor por el discurso: “scornful disapproval” (desaprobación con desprecio). En “cautious optimism” habría esperanza. En “objective neutrality” no habría palabras cargadas. “Nostalgic admiration” contradice el tono crítico.

Palabras clave en inglés

order of operations	orden de operaciones	Regla que dice qué parte de una expresión se calcula primero.
exponent	exponente	Número que dice cuántas veces se usa la base como factor.
scientific notation	notación científica	Número escrito como coeficiente por una potencia de 10.
ratio	razón	Comparación entre dos cantidades, como 3 tazas por cada 2.
inequality	desigualdad	Expresión que compara valores con signos como ≤ o ≥.
slope	pendiente	Cuánto cambia el resultado por cada unidad que aumenta la variable.
y-intercept	intersección con el eje y	Valor de la recta cuando la variable vale cero.
mean	media, promedio	Suma de los valores dividida entre cuántos valores hay.
median	mediana	Valor del medio cuando los datos están en orden.
mode	moda	Valor que más se repite en los datos.
outlier	valor atípico	Dato muy alejado de los demás.
without replacement	sin reemplazo	Lo que sacas no se devuelve antes de sacar otra vez.
supply	oferta	Cantidad que los productores quieren vender a cada precio.
demand	demanda	Cantidad que los compradores quieren comprar a cada precio.
tariff	arancel	Impuesto a productos importados.
fiscal policy	política fiscal	Decisiones del gobierno sobre gasto e impuestos.
monetary policy	política monetaria	Decisiones del banco central sobre la oferta monetaria y las tasas de interés.
opportunity cost	costo de oportunidad	Lo que dejas de obtener al elegir otra opción.

legislative branch	rama legislativa, poder legislativo	El Congreso, que escribe y aprueba las leyes federales.
executive branch	rama ejecutiva, poder ejecutivo	Parte del gobierno dirigida por el presidente; hace cumplir las leyes.
judicial branch	rama judicial, poder judicial	Los tribunales, que interpretan las leyes.
checks and balances	pesos y contrapesos	Sistema en que cada poder del gobierno limita a los otros.
judicial review	revisión judicial	Poder de los tribunales para anular leyes contra la Constitución.
containment	contención	Política de Estados Unidos para frenar el avance del comunismo.
photosynthesis	fotosíntesis	Proceso en que la planta usa luz para producir glucosa y oxígeno.
cellular respiration	respiración celular	Proceso que usa glucosa y oxígeno para producir energía (ATP).
negative feedback	retroalimentación negativa	Respuesta del cuerpo que revierte un cambio y vuelve al equilibrio.
independent variable	variable independiente	Factor que el investigador cambia a propósito.
dependent variable	variable dependiente	Resultado que se mide en el experimento.
control group	grupo de control	Grupo que sirve de base para comparar.
limiting reactant	reactivo limitante	Sustancia que se acaba primero y detiene la reacción.
condensation	condensación	Cambio de vapor de agua a gotas líquidas.
comma splice	unión incorrecta con coma	Error de unir dos oraciones completas con una coma sola.
sentence fragment	fragmento de oración	Frase incompleta: le falta sujeto, verbo o idea terminada.
dangling modifier	modificador colgante	Frase que no tiene junto la palabra que debería describir.
parallel structure	estructura paralela	Usar la misma forma gramatical en todos los elementos de una serie.
transition word	conector	Palabra que muestra la relación entre dos ideas.
subject-verb agreement	concordancia de sujeto y verbo	El verbo va en singular o plural según el sujeto.
most nearly means	significa casi lo mismo que	Te pide la opción con el significado más parecido.
slippery slope	pendiente resbaladiza	Argumento débil: un cambio pequeño llevará sin duda a un desastre.

Examundo es independiente. No está afiliado con los organismos que hacen estos exámenes ni tiene su aprobación. Las preguntas son originales, no son del examen real. examundo.tech/es/ged/