examundo

Prueba de práctica TABE en español

72 preguntas con respuestas. Las guías y las traducciones las hizo y las revisó un software. Ninguna persona las ha revisado todavía.

Actualizado el 25 de noviembre de 2026 · examundo.tech/es/tabe/

Matemáticas: álgebra, geometría y datos

1. En un mapa, 1 pulgada representa 25 millas. Dos ciudades están a 3.5 pulgadas de distancia en el mapa. Si un conductor viaja a una velocidad constante de 50 millas por hora, ¿cuánto durará el viaje?

On a map, 1 inch represents 25 miles. Two cities are 3.5 inches apart on the map. If a driver travels at a constant speed of 50 miles per hour, how long will the trip take?

A. 1 hora 45 minutos
B. 1 hora 15 minutos
C. 1 hora 30 minutos
D. 2 horas 10 minutos

2. Dos ángulos son complementarios. Uno de los ángulos mide 37 grados. ¿Cuánto mide el otro ángulo?

Two angles are complementary. One of the angles measures 37 degrees. What is the measure of the other angle?

A. 53 grados
B. 43 grados
C. 47 grados
D. 143 grados

3. Un aprendiz de ventas calcula el precio de un juego de herramientas de $85 con 20% de descuento y luego aplica un impuesto sobre la venta de 6% al precio con descuento. ¿Cuál es el precio final, redondeado al centavo más cercano?

A retail trainee calculates a $85 tool set discounted 20%, then applies a 6% sales tax to the discounted price. What is the final price, rounded to the nearest cent?

A. $68.00
B. $72.08
C. $62.90
D. $79.90

4. Un cuarto de almacenamiento rectangular mide 12 pies por 9 pies. ¿Cuál es el área del cuarto en pies cuadrados?

A rectangular storage room measures 12 feet by 9 feet. What is the area of the room in square feet?

A. 42 pies cuadrados
B. 96 pies cuadrados
C. 108 pies cuadrados
D. 21 pies cuadrados

5. Una receta pide 2 tazas de harina por cada 3 tazas de azúcar. ¿Cuál es la razón de harina a azúcar?

A recipe calls for 2 cups of flour for every 3 cups of sugar. What is the ratio of flour to sugar?

A. 3:2
B. 2:3
C. 5:3
D. 2:5

---

6. El largo de una terraza de madera es 3 pies menos que el doble de su ancho. Si el área de la terraza es de 135 pies cuadrados, ¿cuál es el ancho de la terraza, en pies?

A rectangular deck has a length that is 3 feet less than twice its width. If the deck's area is 135 square feet, what is the width of the deck, in feet?

A. 7.5 pies
B. 10.5 pies
C. 9 pies
D. 12 pies

---

7. Un autobús recorre 240 millas en 4 horas a velocidad constante. ¿Cuál es la velocidad promedio del autobús en millas por hora?

A bus travels 240 miles in 4 hours at a constant speed. What is the bus's average speed in miles per hour?

A. 120 mph
B. 60 mph
C. 40 mph
D. 80 mph

---

8. Una aleación de metal se produce combinando cobre y zinc en una razón de 7 a 3. Si un operador de máquinas necesita producir 60 libras de esta aleación, ¿cuántas libras de zinc se necesitan?

A metal alloy is produced by combining copper and zinc in a ratio of 7 to 3. If a machinist needs to produce 60 pounds of this alloy, how many pounds of zinc are required?

A. 21 libras
B. 18 libras
C. 14 libras
D. 24 libras

---

9. María compró una chaqueta y recibió un reembolso por correo de $15. Después del reembolso pagó $47. ¿Cuál era el precio original de la chaqueta, en dólares?

Maria bought a jacket and received a $15 mail-in rebate. After the rebate she paid $47. What was the original price of the jacket, in dollars?

A. $47
B. $62
C. $32
D. $77

---

10. Un repartidor anotó el número de paquetes entregados cada día durante una semana: 24, 31, 28, 26, 30, 27 y 22. ¿Cuál es la media de paquetes entregados por día, redondeada al número entero más cercano?

A delivery driver recorded the number of packages delivered each day for one week: 24, 31, 28, 26, 30, 27, and 22. What is the mean number of packages delivered per day, rounded to the nearest whole number?

A. 26
B. 30
C. 28
D. 27

---

11. Un patio rectangular mide 15 pies por 10 pies. ¿Cuántos pies de cerca se necesitan para rodear todo el patio?

A rectangular yard measures 15 feet by 10 feet. How many feet of fencing are needed to enclose the entire yard?

A. 150 pies
B. 50 pies
C. 25 pies
D. 75 pies

---

12. Un contenedor de almacenamiento es un prisma rectangular que mide 4 pies por 3 pies por 5 pies. Un segundo contenedor es un cilindro con un radio de 2 pies y una altura de 5 pies. Si usas 3.14 para pi, ¿cuál contenedor tiene mayor volumen y por cuánto?

A storage container is a rectangular prism measuring 4 feet by 3 feet by 5 feet. A second storage container is a cylinder with a radius of 2 feet and a height of 5 feet. Using 3.14 for pi, which container has the greater volume, and by how much?

A. El contenedor rectangular, por 5.2 pies cúbicos
B. El contenedor cilíndrico, por 5.2 pies cúbicos
C. El contenedor rectangular, por 2.8 pies cúbicos
D. El contenedor cilíndrico, por 2.8 pies cúbicos

---

13. Un terreno de un huerto comunitario es un rectángulo de 18 pies por 12 pies con una extensión triangular pegada a un lado, con una base de 12 pies y una altura de 8 pies. La tierra vegetal cuesta $2.50 por pie cuadrado. ¿Cuál es el costo total de cubrir todo el terreno con tierra vegetal?

A community garden plot is a rectangle 18 ft by 12 ft with a triangular extension attached to one side, having a base of 12 ft and a height of 8 ft. Topsoil costs $2.50 per square foot. What is the total cost to cover the entire plot with topsoil?

A. $780.00
B. $660.00
C. $630.00
D. $540.00

---

14. Un estudiante sacó 82, 88, 91, 79 y 95 en cinco exámenes cortos de matemáticas. ¿Cuál es el promedio del estudiante en los exámenes?

A student scored 82, 88, 91, 79, and 95 on five math quizzes. What is the student's average quiz score?

A. 85
B. 89
C. 86
D. 87

---

15. Un camión de reparto viaja a una velocidad constante de 55 millas por hora. ¿Qué distancia recorre en 3.5 horas?

A delivery truck travels at a constant speed of 55 miles per hour. How far does it travel in 3.5 hours?

A. 192.5 millas
B. 165 millas
C. 200.5 millas
D. 178.5 millas

---

16. Un jardín rectangular mide 14 pies de largo y 9 pies de ancho. ¿Cuál es el perímetro del jardín?

A rectangular garden measures 14 feet long and 9 feet wide. What is the perimeter of the garden?

A. 63 pies
B. 46 pies
C. 23 pies
D. 126 pies

---

17. Un informe semanal de ventas muestra los totales diarios de una tienda: lunes $420, martes $380, miércoles $410, jueves $390 y viernes $500. ¿Cuál fue el promedio de ventas diarias de la semana?

A weekly sales report shows a store's daily totals: Monday $420, Tuesday $380, Wednesday $410, Thursday $390, and Friday $500. What was the average daily sales for the week?

A. $400
B. $410
C. $440
D. $420

18. ¿Cuántas pulgadas hay en 3 pies?

How many inches are in 3 feet?

A. 24 pulgadas
B. 12 pulgadas
C. 48 pulgadas
D. 36 pulgadas

Lenguaje (Language)

19. Select the sentence with correct capitalization.

A. We drove south to visit the Grand canyon national park last summer.
B. We drove south to visit Grand Canyon National park last Summer, on vacation.
C. We drove south to visit Grand Canyon National Park last summer.
D. We drove South down to Grand Canyon national Park last summer.

20. Which word in the sentence is the direct object? The chef prepared a delicious meal for the guests.

A. prepared
B. guests
C. chef
D. meal

21. Which of the following is a complete sentence, not a fragment?

A. Because she was late for work.
B. Running down the street in the rain.
C. The children played in the park.
D. After the movie ended.

22. Choose the sentence that uses subject-verb agreement correctly.

A. Neither the manager nor the employees were aware of the new policy.
B. Neither the manager nor the employees is aware of the new policy.
C. Neither the manager nor the employees be aware of the new policy.
D. Neither the manager nor the employees was aware of the new policy.

23. Choose the sentence with correct subject-verb agreement using each.

A. Each of the machines needs a safety inspection before use.
B. Each of the machines have needed a safety inspection before use.
C. Each of the machines are needing a safety inspection before use.
D. Each of the machines need a safety inspection before use.

24. Which revision correctly fixes the comma splice below? The delivery truck arrived early, the workers had not finished unloading the previous shipment.

A. The delivery truck arrived, early the workers had not finished unloading the previous shipment.
B. The delivery truck arrived early the workers had not finished unloading the previous shipment.
C. The delivery truck arrived early; the workers had not finished unloading the previous shipment.
D. The delivery truck arrived early, the workers had not finished unloading the previous shipment.

---

25. Choose the sentence with the correct verb form after the linking verb.

A. The results of the test seeming accurate.
B. The results of the test is seem accurate.
C. The results of the test seems accurate.
D. The results of the test seem accurate.

---

26. Which sentence avoids a double negative?

A. She hasn't got no time for that.
B. She don't have no time for that.
C. She doesn't have any time for that.
D. She doesn't have no time for that.

---

27. Which sentence uses commas correctly?

A. After, the fire alarm sounded everyone evacuated the building calmly.
B. After the fire alarm sounded, everyone evacuated the building calmly.
C. After the fire alarm sounded everyone evacuated the building calmly.
D. After the fire alarm sounded everyone, evacuated the building calmly.

---

28. Which sentence uses the correct verb form?

A. Yesterday, I see my cousin at the mall.
B. Yesterday, I saw my cousin at the mall.
C. Yesterday, I seeing my cousin at the mall.
D. Yesterday, I seen my cousin at the mall.

---

29. Which sentence demonstrates correct parallel structure?

A. The technician's duties include repairing equipment, ordering supplies, and to train new staff.
B. The technician's duties include repairing equipment, order supplies, and training new staff.
C. The technician's duties include repair equipment, ordering supplies, and training new staff.
D. The technician's duties include repairing equipment, ordering supplies, and training new staff.

---

30. Which sentence corrects both the double negative and the subject-verb agreement error in: 'The team don't have no extra uniforms left.'?

A. The team doesn't have no extra uniforms left.
B. The team don't have no extra uniform left.
C. The team doesn't have any extra uniforms left.
D. The team don't have any extra uniforms left.

---

31. Which sentence uses commas correctly?

A. After the meeting, ended the manager reviewed the notes.
B. After the meeting ended, the manager reviewed the notes.
C. After, the meeting ended the manager reviewed the notes.
D. After the meeting ended the manager reviewed the notes.

---

32. Choose the sentence with correct parallel structure.

A. The trainer asked us to stretch, running laps, and to lift weights.

B. The trainer asked us to stretch, running laps, and lifting weights.

C. The trainer asked us to stretch, run laps, and lift weights.

D. The trainer asked us for stretching, to run laps, and lift weights.

---

33. Select the sentence with correct subject-verb agreement.

A. Either of the applicants are qualified for the position.

B. Either of the applicants were qualified for the position.

C. Either of the applicants qualify for the position.

D. Either of the applicants is qualified for the position.

---

34. Which sentence correctly avoids a comma splice?

A. The shipment arrived late the warehouse team worked overtime to sort it.

B. The shipment arrived late, the warehouse team worked overtime to sort it.

C. The shipment arrived late, so the warehouse team worked overtime to sort it.

D. The shipment, arrived late, the warehouse team worked overtime to sort it.

---

35. Which sentence uses the semicolon correctly?

A. The shipment arrived late; however, the crew still met the deadline.

B. The shipment arrived late; however, the crew still met, the deadline.

C. The shipment arrived late, however; the crew still met the deadline.

D. The shipment arrived late; however the crew still met the deadline.

---

36. Which sentence uses the comparative or superlative form correctly?

A. Of the two forklifts, the newer model is more efficient.

B. Of the two forklifts, the newer model is the most efficient.

C. Of the two forklifts, the newest model is more efficient.

D. Of the two forklifts, the newest model is the most efficient.

Matemáticas: números y operaciones

37. Evalúa: 4^2 - 3 x (7 - 4) + 6 / 2

Evaluate: 4^2 - 3 x (7 - 4) + 6 / 2

A. 13

B. 4

C. 19

D. 10

---

38. Halla el cociente: 14.4 ÷ 0.6

Find the quotient: 14.4 ÷ 0.6

A. 2.4

B. 24

C. 240

D. 0.24

---

39. Multiplica: 2/5 × 3/4 = ?

Multiply: 2/5 × 3/4 = ?

A. 6/9
B. 3/10
C. 5/9
D. 3/9

---

40. Halla la suma: 236.48 + 19.7 + 8.06

Find the sum: 236.48 + 19.7 + 8.06

A. 264.24
B. 265.24
C. 256.18
D. 246.51

---

41. Resta: 7/8 menos 3/5

Subtract: 7/8 minus 3/5

A. 4/3
B. 11/40
C. 4/40
D. 11/3

---

42. Simplifica: 3 1/3 - 1 5/6 + 2/3

Simplify: 3 1/3 - 1 5/6 + 2/3

A. 1 1/6
B. 2 1/6
C. 2 5/6
D. 1 5/6

---

43. Suma: 2/3 + 1/4

Add: 2/3 + 1/4

A. 3/12
B. 1/2
C. 11/12
D. 3/7

---

44. Resuelve la división: 7/8 ÷ 2 1/3

Divide: 7/8 ÷ 2 1/3

A. 8/21
B. 21/8
C. 3/4
D. 3/8

---

45. Multiplica 6.47 × 2.3 y redondea el producto a la décima más cercana.

Multiply 6.47 × 2.3 and round the product to the nearest tenth.

A. 14.8
B. 15.0
C. 14.88
D. 14.9

---

46. ¿Qué valor es equivalente a 5/8 + 0.25?

Which value is equivalent to 5/8 + 0.25?

A. 13/16
B. 3/4
C. 7/8
D. 9/10

---

47. Un panadero combina ingredientes con esta expresión: (2 3/4 + 1 1/2) / (1/4). ¿Cuál es el resultado?

A baker combines ingredients using this expression: (2 3/4 + 1 1/2) / (1/4). What is the result?

A. 17
B. 68
C. 4 1/4
D. 1 1/16

---

48. Un despachador calcula: -18 / 3 + (-4)^2 - 5. ¿Cuál es el resultado?

A dispatcher calculates: -18 / 3 + (-4)^2 - 5. What is the result?

A. -15
B. 95
C. 5
D. -27

---

49. Calcula: 2.4 / 0.08 x 0.5

Compute: 2.4 / 0.08 x 0.5

A. 0.15
B. 1.5
C. 150
D. 15

---

50. Multiplica: 347 × 26

Multiply: 347 × 26

A. 9,002
B. 9,122
C. 8,022
D. 9,022

---

51. ¿Cuál es el equivalente decimal de 3/8 + 1/5?

What is the decimal equivalent of 3/8 + 1/5?

A. 0.308
B. 0.475
C. 0.6875
D. 0.575

---

52. ¿Cuánto es 7/9 – 0.35, expresado como decimal redondeado a la centésima más cercana?

What is 7/9 – 0.35, expressed as a decimal rounded to the nearest hundredth?

A. 0.43
B. 0.13
C. 0.35
D. 0.78

---

53. Evalúa la expresión: 2/3 × (1 1/4 + 3/8) ÷ 1/2

Evaluate the expression: 2/3 × (1 1/4 + 3/8) ÷ 1/2

A. 1 5/8
B. 2 1/6
C. 13/12
D. 13/24

---

54. Un supervisor registra la producción diaria con la expresión 3 1/2 + 2.4 – 1 3/5, donde cada valor son unidades producidas, en miles. ¿Cuál es el resultado, en miles de unidades?

A supervisor tracks daily output using the expression 3 1/2 + 2.4 – 1 3/5, where each value represents units produced in thousands. What is the result, in thousands of units?

A. 4.3
B. 7.5
C. 4.4
D. 3.9

Lectura (Reading)

55. Read the sentence, then answer the question.

The manager's terse response to the customer's complaint made the entire team uneasy, since she was usually known for her patient, detailed explanations.

As used in the sentence, the word "terse" most nearly means

A. loud and angry
B. brief and abrupt
C. confused and unclear
D. warm and friendly

56. "Marcus was reluctant to sign the new contract until his lawyer reviewed every clause." The word reluctant means —

A. Confident
B. Hesitant
C. Eager
D. Forbidden

57. "The instructions on the form were ambiguous, so several employees filled it out differently." The word ambiguous most nearly means —

A. Unclear
B. Detailed
C. Illegal
D. Lengthy

58. Read the sentence, then answer the question.

"The auditor was meticulous, checking every receipt against the ledger and flagging even a one-dollar discrepancy."

As used in this sentence, "meticulous" most nearly means

A. impatient with routine tasks
B. careless about small details
C. extremely careful and thorough
D. skeptical of others' honesty

59. ¿Qué oración expresa una opinión y no un hecho?

Which sentence states an opinion rather than a fact?

A. La biblioteca tiene más de 10,000 libros.
B. La tienda cierra a las 8:00 p.m.
C. El helado de chocolate es el mejor sabor.
D. El agua hierve a 212 grados Fahrenheit al nivel del mar.

60. In the sentence "The detective was skeptical of the suspect's alibi," what does skeptical mean?

A. Certain
B. Sympathetic
C. Excited
D. Doubtful

61. Which word is a synonym for the word "assist," as used in the sentence "The volunteer offered to assist the elderly man with his groceries"?

A. Ignore
B. Confuse
C. Help
D. Delay

---

62. "Even after her shift ended, the diligent nurse stayed late to finish her patient charts." In this sentence, diligent most nearly means —

A. Hardworking
B. Nervous
C. Impatient
D. Careless

---

63. Paso de una receta: "Primero, precalienta el horno a 350 grados. Después, mezcla la harina y el azúcar en un tazón. Luego agrega los huevos y revuelve bien. Por último, vierte la masa en un molde engrasado." ¿Qué se debe hacer inmediatamente después de mezclar la harina y el azúcar?

Recipe step: "First, preheat the oven to 350 degrees. Next, mix the flour and sugar in a bowl. Then add the eggs and stir well. Finally, pour the batter into a greased pan." What should be done immediately after mixing the flour and sugar?

A. Precalentar el horno
B. Verter la masa en el molde
C. Agregar los huevos y revolver
D. Engrasar el molde

---

64. In the sentence "The nurse will monitor the patient's vital signs," the word monitor means:

A. to warn someone
B. to record on paper
C. to observe closely
D. to remove from a room

---

65. Read the sentence: "Despite the harsh criticism, she remained composed during the meeting." The word composed most nearly means:

A. exhausted
B. calm
C. confused
D. angry

---

66. Read the sentence.

"The supervisor's blunt feedback during the review stung at first, but her direct honesty ultimately helped the team avoid repeating the same costly mistake."

As used in this sentence, "blunt" most nearly means

A. direct and plainly stated, without softening
B. delayed until after the deadline
C. vague and difficult to understand
D. gentle and encouraging in tone

---

67. Un anuncio de trabajo dice: "Los solicitantes deben tener una licencia de conducir vigente y transporte confiable. Se prefiere experiencia previa en almacén, pero no es obligatoria." Según este anuncio, ¿qué requisito es obligatorio para los solicitantes?

A job posting states: "Applicants must have a valid driver's license and reliable transportation. Prior warehouse experience is preferred but not required." Based on this posting, which requirement is mandatory for applicants?

A. Un título universitario
B. Una licencia de conducir vigente
C. Experiencia previa en almacén
D. Dominio de dos idiomas

---

68. "The manager was livid when she discovered the shipment was three days late." Based on this sentence, how did the manager likely feel?

A. Extremely upset
B. Mildly curious
C. Very pleased
D. Completely indifferent

---

69. Read the sentence: "Maria was exhausted after her double shift at the warehouse." What does the word exhausted mean in this sentence?

A. Very tired
B. Very angry
C. Very confused
D. Very hungry

---

70. In the sentence "The old bridge was so rickety that few cars dared to cross it," what does rickety most likely mean?

A. Unstable and shaky
B. Brightly colored
C. Very expensive
D. Newly built

---

71. Las indicaciones de un frasco de medicina dicen: "Tome una tableta cada 6 horas según sea necesario para el dolor. No exceda 4 tabletas en 24 horas." Según estas indicaciones, ¿cuál es el número máximo de tabletas que una persona puede tomar en un día?

Directions on a medicine bottle read: "Take one tablet every 6 hours as needed for pain. Do not exceed 4 tablets in 24 hours." According to these directions, what is the maximum number of tablets a person can take in one day?

A. 1 tableta
B. 6 tabletas
C. 24 tabletas
D. 4 tabletas

---

72. Read the sentence, then answer the question.

"After the merger, the once-bustling office fell eerily silent, with rows of empty cubicles gathering dust."

The word "eerily" contributes most to which element of the sentence?

A. The emotional mood the author creates
B. The exact time period after the merger
C. The literal volume level in the office
D. A factual count of empty cubicles

Respuesta correcta

1. A La distancia real es 3.5 pulgadas × 25 millas por pulgada = 87.5 millas. El tiempo es distancia entre velocidad: 87.5 ÷ 50 = 1.75 horas, que son "1 hora 45 minutos" (0.75 × 60 = 45). Primero se usa la escala del mapa como proporción. "1 hora 30 minutos" sale de una distancia errónea de 75 millas. Con 30 millas por pulgada saldrían 2 horas 6 minutos, no 2 horas 10 minutos.

2. A Los ángulos complementarios (complementary) suman 90 grados, así que el otro mide 90 - 37 = 53 grados. 143 grados confunde los complementarios con los suplementarios (supplementary), que suman 180. 47 y 43 son errores al restar 37 de 90. Truco: la C va antes que la S en el abecedario y 90 va antes que 180.

3. B Primero se aplica el descuento de 20%: 85 × 0.80 = 68.00. Luego el impuesto de 6% sobre el precio con descuento: 68.00 × 1.06 = 72.08. $68.00 se detiene en el descuento y olvida el impuesto. $79.90 aplica solo 6% de rebaja en lugar de 20%. $62.90 resta 26% de golpe (100% menos 26%) en vez de aplicar los porcentajes uno tras otro.

4. C El área de un rectángulo es largo por ancho: 12 × 9 = 108 pies cuadrados. El 42 es el perímetro (2 × (12 + 9) = 42), una confusión típica entre área y perímetro. El 21 suma los dos lados en lugar de multiplicar. El 96 es un error de multiplicación, como 12 × 8. El área usa unidades cuadradas (pies^2) y el perímetro usa unidades lineales (pies).

5. B Una razón (ratio) compara dos cantidades en el orden en que se dan: primero la harina y luego el azúcar, o sea 2:3. 3:2 invierte el orden y compara azúcar con harina. 2:5 y 5:3 suman los dos números (2 + 3 = 5) en lugar de dejarlos como términos separados. Respeta el orden del problema: harina a azúcar y azúcar a harina son relaciones distintas.

6. C Sea el ancho w; entonces el largo es 2w – 3. La ecuación del área es w(2w – 3) = 135, es decir, $2w^2 – 3w – 135 = 0$. Con la fórmula cuadrática, el discriminante es 9 + 1,080 = 1,089 y $\sqrt{1,089} = 33$. Entonces w = (3 + 33) ÷ 4 = 9 pies. 7.5 y 10.5 son errores de cálculo en la fórmula. 12 pies supone que el largo es el ancho más una cantidad fija, y no sigue la relación dada.

7. B La velocidad promedio es la distancia total entre el tiempo total: 240 millas / 4 horas = "60 mph". "40 mph" sale de usar 6 horas. "80 mph" sale de usar 3 horas. "120 mph" divide entre 2 en lugar de 4. Distancia entre tiempo es la fórmula básica de la velocidad (rate).

8. B La razón 7:3 tiene 7 + 3 = 10 partes en total. Se divide 60 libras entre 10 partes: 6 libras por parte, y el zinc es 3 × 6 = 18 libras. 21 libras usa el 7 del cobre en vez del 3 del zinc. 14 libras sale de dividir entre un denominador equivocado. 24 libras sale de un valor erróneo por parte. Primero suma las partes de la razón y luego escala.

9. B El reembolso (rebate) baja el precio original: precio original – reembolso = lo que pagó. Es decir, x – 15 = 47 y x = 62. $32 resta el reembolso dos veces en lugar de sumarlo. $47 toma lo que pagó como si fuera el precio original e ignora el reembolso. $77 suma el reembolso dos veces. El precio original es $62.

10. D La media (mean) se calcula sumando los siete valores (24+31+28+26+30+27+22 = 188) y dividiendo entre el número de días: 188 / 7 = 26.857, que se redondea a 27. 26 redondea hacia abajo y no aplica la regla con .857. 28 suele venir de un error en la suma. 30 usa el valor de un solo día en vez del promedio de todos los datos.

11. B El perímetro de un rectángulo es 2(largo + ancho): 2(15 + 10) = 2(25) = 50 pies. 25 suma los dos lados una sola vez y olvida duplicar para los cuatro lados. 150 confunde el perímetro con el área (15 × 10 = 150). 75 multiplica la suma (25) por 3 en lugar de por 2.

12. D Volumen del prisma rectangular = 4 × 3 × 5 = 60 pies cúbicos. Volumen del cilindro = pi × r^2 × h = 3.14 × 2^2 × 5 = 3.14 × 4 × 5 = 62.8 pies cúbicos. El cilindro tiene más, con una diferencia de 62.8 – 60 = 2.8 pies cúbicos. Elegir el rectangular invierte la comparación. Si elevaras el diámetro (4) al cuadrado en vez del radio, el cilindro saldría de 251.2, y la diferencia sería de 191.2, no 5.2.

13. B Área total = rectángulo (18 × 12 = 216 pies cuadrados) más triángulo (½ × 12 × 8 = 48 pies cuadrados) = 264 pies cuadrados. Costo = 264 × $2.50 = $660.00. "$540.00" cuenta solo el rectángulo. "$780.00" toma el triángulo como un rectángulo completo de 12 × 8 (96 pies cuadrados) sin sacar la mitad. "$630.00" es un error al sumar las dos áreas.

14. D Se suman las cinco calificaciones: 82 + 88 + 91 + 79 + 95 = 435. Se divide entre 5 exámenes: 435 / 5 = 87. El 86 sale de una suma errónea de 430. El 85 viene de dividir una suma equivocada de 425. El 89 resulta de sumar 10 puntos de más. La respuesta correcta es "87". Primero suma bien y luego divide entre el número de datos.

15. A Distancia = velocidad × tiempo: d = 55 × 3.5 = 192.5 millas. Es la relación básica entre distancia, velocidad y tiempo. 165 millas sale de redondear 3.5 horas a 3. 178.5 millas sale de usar una velocidad errónea de 51 mph. 200.5 millas es un error de suma al llevar el decimal en la multiplicación.

16. B El perímetro de un rectángulo es P = 2(largo + ancho) = 2(14 + 9) = 2(23) = 46 pies. 23 pies olvida duplicar la suma de los lados. 63 pies no es la suma de los cuatro lados. 126 pies es el resultado de calcular el área (14 × 9), que además llevaría unidades cuadradas. Distingue el perímetro (la distancia alrededor) del área (el espacio dentro).

17. D El promedio es la suma de los valores entre el número de valores: 420 + 380 + 410 + 390 + 500 = 2100, y 2100 ÷ 5 = 420, así que "$420" es correcto. Es una tarea de datos que pide sumar bien antes de dividir. "$400" es el promedio de los cuatro días sin los $500 del viernes. "$410" y "$440" no son la suma entre cinco.

18. D Como hay 12 pulgadas en 1 pie, 3 pies son 3 × 12 = 36 pulgadas. 12 pulgadas es solo 1 pie: olvidaste multiplicar por el número de pies. 24 pulgadas son 2 pies, por un error de conteo. 48 pulgadas son 4 pies, por pasarse. Memoriza el factor de 12 pulgadas por pie para los problemas de conversión.

19. C Los nombres propios como Grand Canyon National Park llevan mayúscula en todas sus palabras, y las palabras comunes como 'south' (un punto cardinal) y 'summer' (una estación) van en minúscula. "We drove south to visit Grand Canyon National Park last summer." lo hace bien. Las demás ponen en minúscula 'canyon', 'national' o 'park', o ponen en mayúscula 'South' o 'Summer' sin razón.

20. D El objeto directo (direct object) recibe la acción del verbo y responde a "¿qué?" o "¿a quién?" después del verbo: el chef preparó, ¿qué? Una 'meal'. 'Chef' es el sujeto, 'prepared' es el verbo y 'guests' es el objeto de la preposición 'for', no el objeto directo de 'prepared'. Pregunta "verbo + what?" para encontrarlo.

21. C Una oración completa necesita un sujeto y un verbo conjugado que expresen una idea completa. 'The children played in the park' tiene el sujeto 'children' y el verbo 'played'. 'Running down the street in the rain.' es una frase con participio sin sujeto ni verbo principal. 'Because she was late for work.' y 'After the movie ended.' son cláusulas subordinadas que necesitan una cláusula independiente. Las tres son fragmentos.

22. A Con pares como neither/nor, el verbo concuerda con el sujeto más cercano. Aquí es 'employees' (plural), por eso "Neither the manager nor the employees were aware of the new policy" es correcta. 'Was' e 'is' son verbos singulares y no concuerdan con 'employees'. 'Be' es la forma base y no es un verbo conjugado, como se necesita aquí.

23. A Aunque 'machines' es plural, el verdadero sujeto es el pronombre indefinido 'each', que siempre es singular y pide un verbo singular: 'needs'. Las otras opciones concuerdan con el sustantivo plural cercano en vez de con el sujeto. Es una trampa frecuente en los exámenes de gramática cuando una frase con preposición queda entre el sujeto y el verbo.

24. C Un comma splice ocurre cuando dos cláusulas independientes se unen solo con una coma. El punto y coma une bien dos cláusulas independientes muy relacionadas, sin conjunción. La oración original mantiene el error. Quitar toda la puntuación crea un run-on sentence sin separación. Mover la coma después de 'arrived' corta la cláusula de forma incorrecta.

25. D El sujeto es 'results' (plural), no 'test', así que el verbo copulativo (linking verb) debe concordar con 'results' y ser 'seem'. "The results of the test seems accurate" concuerda con el singular 'test' de la frase con 'of', una trampa clásica. "is seem" junta dos formas verbales, y no es gramatical. "seeming accurate" usa el participio sin verbo auxiliar, así que la oración se queda sin verbo conjugado.

26. C "She doesn't have any time for that" combina el auxiliar negativo 'doesn't' con 'any' y expresa una sola negación, como en el inglés estándar. "doesn't have no" junta 'doesn't' con 'no': doble negación no estándar. "don't have no" repite ese error y además usa 'don't' con un sujeto singular. "hasn't got no" también es doble negación. Solo la que usa 'doesn't' con 'any' es estándar.

27. B Una cláusula subordinada introductoria, como "After the fire alarm sounded,", lleva coma antes de la cláusula independiente. "After the fire alarm sounded, everyone evacuated the building calmly." cumple la regla. Sin la coma, la oración se pega. Con la coma justo después de 'After', se corta la cláusula. Con la coma entre 'everyone' y su verbo, se separa el sujeto del verbo.

28. B 'Saw' es el pasado simple del verbo irregular 'see' y concuerda con 'yesterday'. 'Seen' es el participio pasado y necesita un auxiliar como 'have' ("I have seen"). 'See' es presente. 'Seeing' es el participio presente y también necesita auxiliar. Los verbos irregulares como see/saw/seen se preguntan mucho porque no siguen el patrón regular con -ed.

29. D En la estructura paralela (parallel structure), los elementos de una serie tienen la misma forma gramatical. Los tres deberes están en gerundio: repairing, ordering, training. "and to train" cambia a infinitivo y rompe el patrón. "repair equipment" usa el verbo base en vez del gerundio. "order supplies" también usa el verbo base donde hace falta el gerundio.

30. C "The team doesn't have any extra uniforms left." corrige los dos errores: 'team' es un sustantivo colectivo singular y pide 'doesn't', y cambiar 'no' por 'any' elimina la doble negación. "doesn't have no" arregla la concordancia pero deja la doble negación. "don't have any" arregla la doble negación pero deja 'don't'. "don't have no ... uniform" no corrige ninguno de los dos errores.

31. B "After the meeting ended, the manager reviewed the notes." empieza con la cláusula subordinada "After the meeting ended," y después de una cláusula dependiente introductoria se necesita una coma. Sin la coma, la oración se pega. Con la coma justo después de 'After' se parte la cláusula. Con la coma después de 'meeting' se corta la frase sin lógica.

32. C Los elementos de una serie después de un solo 'to' deben tener la misma forma gramatical. Aquí las tres acciones usan el verbo base después de 'to': stretch, run laps, lift weights. La opción con 'running laps' mezcla una forma en -ing con verbos base. La de 'running laps, and lifting weights' usa dos formas en -ing con un infinitivo. La última mezcla un gerundio, un infinitivo y un verbo base: es la menos paralela.

33. D 'Either' es un pronombre indefinido singular y es el verdadero sujeto, así que pide el verbo singular 'is', aunque 'applicants' (plural) esté en la frase entre el sujeto y el verbo. "are" y "were" concuerdan con 'applicants' y no con 'either'. "qualify" también es un verbo plural y repite el error de concordancia.

34. C "The shipment arrived late, so the warehouse team worked overtime to sort it." une dos cláusulas independientes con una coma y la conjunción coordinante 'so'. Con solo una coma hay un comma splice, porque la coma sola no une dos oraciones completas. Sin puntuación es un run-on. La que pone la coma entre el sujeto y el verbo no resuelve el comma splice.

35. A Cuando un adverbio conjuntivo como 'however' empieza la segunda de dos cláusulas independientes, se usa punto y coma antes y coma después: "The shipment arrived late; however, the crew still met the deadline." La versión sin la coma después de 'however' está incompleta. La que agrega una coma antes de 'the deadline' separa el verbo de su objeto directo sin razón.

36. A Como solo se comparan dos montacargas, se usan las formas comparativas 'newer' y 'more efficient', no las superlativas 'newest' y 'most efficient', que son para tres o más. "Of the two forklifts, the newer model is more efficient." usa bien las dos formas comparativas. Las otras mezclan o usan superlativos. Regla: dos cosas llevan -er o 'more'; tres o más llevan -est o 'most'.

37. D Sigue el orden de las operaciones (PEMDAS): primero el paréntesis, 7 - 4 = 3; luego el exponente, 4^2 = 16; luego multiplicación y división, 3 x 3 = 9 y 6 / 2 = 3; al final suma y resta de izquierda a derecha: 16 - 9 + 3 = 10. El 4 sale de calcular 16 - 9 - 3. El 13 sale de calcular 3 x 3 como 6. El 19 olvida restar 9 y solo calcula 16 + 3.

38. B Para dividir decimales, se mueve el punto en los dos números hasta que el divisor sea entero: 14.4 ÷ 0.6 se convierte en 144 ÷ 6 = 24. El 2.4 sale de multiplicar solo el divisor por 10 y hacer 14.4 ÷ 6. El 240 y el 0.24 salen de mover el punto en el sentido contrario o un lugar de más. Mueve el punto el mismo número de lugares en el dividendo y en el divisor.

39. B Para multiplicar fracciones se multiplican los numeradores y los denominadores: 2×3=6 y 5×4=20, que da 6/20. Se simplifica a 3/10 dividiendo entre 2. El 5/9 suma los numeradores y los denominadores. El 6/9 multiplica bien los numeradores pero suma los denominadores. El 3/9 simplifica mal, dividiendo el numerador y el denominador entre números distintos.

40. A Para sumar decimales, alinea los puntos y escribe ceros donde falte un lugar: 236.48 + 19.70 + 8.06 = 264.24. "256.18" se detiene tras dos sumandos y olvida el 8.06. "246.51" desalinea el 19.7 como si fuera 1.97. "265.24" tiene 1 de más, un error en las unidades. Escribe cada número con los mismos lugares decimales antes de sumar en columna.

41. B Con denominadores distintos hay que pasar a un denominador común antes de restar. El mínimo común denominador de 8 y 5 es 40, así que 7/8 pasa a 35/40 y 3/5 pasa a 24/40. Se restan los numeradores: 35/40 - 24/40 = 11/40, que ya está en su mínima expresión. "4/3" resta numeradores y denominadores sin buscar denominador común. "4/40" halla el denominador pero resta los numeradores originales (7-3). "11/3" usa 8-5=3 como denominador.

42. B Pasa todo a sextos: 3 1/3 = 20/6, 1 5/6 = 11/6 y 2/3 = 4/6. Luego 20/6 - 11/6 + 4/6 = 13/6 = "2 1/6". Si restas 2/3 en lugar de sumarlo, sale 5/6, y si sumas los tres términos, sale 35/6. Con eso no salen "1 5/6" ni "2 5/6". Pasa todos los términos a un denominador común y opera de izquierda a derecha.

43. C Escribe las dos fracciones con denominador común 12: 2/3 = 8/12 y 1/4 = 3/12. Se suman los numeradores: 8/12 + 3/12 = 11/12, que ya está simplificada. "3/7" suma numeradores y denominadores por separado. "3/12" suma solo los numeradores (2+1) sin pasar a un denominador común. "1/2" simplifica mal el 11/12. Busca siempre el mínimo común denominador antes de sumar.

44. D Para dividir fracciones, pasa el número mixto a fracción impropia y multiplica por el recíproco. 2 1/3 es 7/3, así que 7/8 ÷ 7/3 = 7/8 × 3/7 = 21/56, que se simplifica a 3/8. Los distractores "8/21", "21/8" y "3/4" no son este cociente. Recuerda: conserva la primera fracción, cambia la división por multiplicación y voltea la segunda.

45. D 6.47 por 2.3 es 14.881, que se redondea a "14.9" en las décimas, porque el dígito de las centésimas (8) sube la décima. 14.8 corta en lugar de redondear. 14.88 se queda en centésimas y no en décimas. 15.0 redondea el producto al entero y luego lo escribe con un decimal.

46. C Pasa 5/8 a decimal: 5/8 = 0.625. Suma 0.25: 0.625 + 0.25 = 0.875, que es 7/8. El 3/4 (0.75) sale de redondear 5/8 a una fracción cercana antes de sumar. El 9/10 sale de tomar 5/8 como casi 0.65. El 13/16 no es correcto: en dieciseisavos, 10/16 + 4/16 = 14/16, o sea 7/8.

47. A Primero suma dentro del paréntesis: 2 3/4 + 1 1/2 = 2 3/4 + 1 2/4 = 4 1/4 = 17/4. Dividir entre 1/4 es multiplicar por su recíproco, 4/1: 17/4 × 4/1 = 68/4 = 17. 4 1/4 es la suma antes de dividir, dada como resultado final. 1 1/16 multiplica por 1/4 en lugar de dividir. 68 multiplica 17/4 por 16 en lugar de por 4. Resuelve los paréntesis antes de la operación de afuera.

48. C Sigue el orden de las operaciones: primero la división, -18 / 3 = -6; luego el exponente, (-4)^2 = 16, porque una base negativa al cuadrado da positivo; después -6 + 16 - 5 = 5. -27 toma (-4)^2 como -16, un error de signo común. -15 se salta el exponente y usa -6 - 4 - 5. 95 opera estrictamente de izquierda a derecha e ignora la prioridad del exponente.

49. D Trabaja de izquierda a derecha, porque la división y la multiplicación tienen la misma prioridad: 2.4 / 0.08 = 30 (multiplica ambos por 100 para quitar los decimales: 240 / 8 = 30). Luego 30 x 0.5 = 15. 1.5 y 0.15 salen de colocar mal el punto decimal al dividir entre 0.08. 150 sale de dividir 2.4 entre 0.008. Quita los decimales del divisor antes de dividir.

50. D Con productos parciales: 347 × 20 = 6,940 y 347 × 6 = 2,082. Se suman: 6,940 + 2,082 = 9,022. El 9,122 tiene 100 de más, el 8,022 tiene 1,000 de menos y el 9,002 tiene 20 de menos. Escribe cada producto parcial en su propia línea y alinea los valores de posición antes de sumar.

51. D Lo más seguro es convertir cada fracción primero: 3/8 = 0.375 y 1/5 = 0.2, así que 0.375 + 0.2 = 0.575. El 0.308 sale de sumar numeradores y denominadores por separado (3+1 sobre 8+5 = 4/13), un error común con denominadores distintos. El 0.475 convierte bien solo una fracción y estima la otra. El 0.6875 es el decimal de 11/16, que no es la suma.

52. A Al convertir 7/9 a decimal sale cerca de 0.7778. Al restar 0.35 sale 0.4278, que se redondea a 0.43. El 0.78 convierte la fracción pero olvida la resta. El 0.35 puede venir de cortar 7/9 a 0.7 antes de restar. Restar en el sentido contrario daría cerca de -0.43, y no 0.13.

53. B Primero suma dentro del paréntesis con denominador común 8: 1 1/4 + 3/8 = 10/8 + 3/8 = 13/8. Multiplica por 2/3: 26/24 = 13/12. Dividir entre 1/2 es multiplicar por su recíproco, 2: 13/12 × 2 = 26/12 = 13/6 = 2 1/6. El 13/12 se detiene antes de dividir. El 13/24 multiplica por 1/2 en lugar de dividir. El 1 5/8 se detiene después de sumar en el paréntesis.

54. A Pasa cada término a decimal: 3 1/2 = 3.5 y 1 3/5 = 1.6. De izquierda a derecha: 3.5 + 2.4 = 5.9 y 5.9 − 1.6 = 4.3. El 7.5 suma los tres valores en lugar de restar el último. El 4.4 convierte mal 3/5 como 0.5 (3/5 es 0.6). El 3.9 es un error al restar 1.6 de 5.9. Convierte bien las fracciones y respeta el orden de las operaciones.

55. B La pista del contexto "since she was usually known for her patient, detailed explanations" marca un contraste: la respuesta fue lo contrario de paciente y detallada, es decir, corta y seca, y eso es "brief and abrupt". "Warm and friendly" es lo opuesto. "Confused and unclear" confunde el contenido con el tono o la longitud. "Loud and angry" agrega una emoción que la oración no dice.

56. B Marcus espera la revisión legal antes de firmar, lo cual muestra duda, así que 'reluctant' significa 'hesitant', poco dispuesto a actuar enseguida. 'Eager' es lo opuesto a esperar con cautela. 'Forbidden' diría que no tenía permiso de firmar, y eso no se dice. 'Confident' contradice la cautela de pedir una revisión legal. La acción de la oración refleja el significado de la palabra.

57. A Como los empleados llenaron el formulario de forma distinta, las instrucciones se podían entender de más de una manera, así que 'ambiguous' significa 'unclear'. 'Detailed' daría respuestas parecidas, no distintas. 'Illegal' no tiene que ver con la claridad. 'Lengthy' habla de la longitud, y un formulario largo puede ser claro. La pista es "filled it out differently".

58. C Las pistas del contexto, revisar cada recibo y marcar hasta una diferencia de un dólar, describen una atención extrema al detalle, que es 'meticulous'. 'Careless' es lo contrario. 'Impatient with routine tasks' contradice revisar cada recibo. 'Skeptical of others' honesty' le atribuye al auditor un motivo que la oración no dice: solo describe su conducta.

59. C Una opinión (opinion) expresa una creencia o preferencia personal que no se puede probar como cierta o falsa, y decir que un sabor es "el mejor" es un juicio que cambia según la persona. Las otras tres son hechos que se pueden comprobar: un horario, un punto de ebullición y un número de libros. Palabras como "mejor", "peor" o "debería" suelen indicar opinión.

60. D 'Skeptical' significa tener dudas o no convencerse fácilmente, así que 'Doubtful' encaja con la cautela de un detective ante la coartada de un sospechoso. 'Certain' es casi lo opuesto. 'Sympathetic' es compasión, que no va con el cuestionamiento de una coartada. 'Excited' es entusiasmo y no tiene relación con una investigación.

61. C 'Assist' significa ayudar o apoyar, y encaja con el voluntario que ofrece ayuda a un señor mayor con las compras. 'Ignore' es casi lo contrario, falta de acción. 'Delay' es retrasar y no tiene que ver con ayudar. 'Confuse' es causar confusión, y eso no coincide con la acción de apoyo de la oración.

62. A Quedarse después del turno para terminar los expedientes refleja una buena ética de trabajo, así que 'diligent' significa 'hardworking', trabajadora y aplicada. 'Careless' es lo opuesto de dedicar tiempo extra a terminar bien. 'Nervous' es ansiedad, que la acción no indica. 'Impatient' contradice la disposición a quedarse y terminar.

63. C La receta usa la palabra de secuencia "luego" justo después de mezclar la harina y el azúcar, y marca que el paso siguiente es "Agregar los huevos y revolver". "Precalentar el horno" es el primer paso y ya pasó. "Verter la masa en el molde" es el último paso, después de los huevos. "Engrasar el molde" se da por hecho en la receta, pero nunca aparece como paso justo después de mezclar. Sigue las palabras de secuencia: primero, después, luego y por último.

64. C En el contexto de la salud, 'monitor' significa observar de cerca y seguir los cambios con el tiempo, lo que encaja con revisar los signos vitales. 'To warn someone' es avisar de un peligro y no encaja en la oración. 'To record on paper' es documentar, un paso posible pero no el significado de la palabra. 'To remove from a room' no tiene relación. El contexto ayuda a elegir el significado de una palabra con varios.

65. B 'Composed' describe un estado de calma y control, y encaja con el contraste entre la dura crítica y su reacción serena. 'Angry' diría que reaccionó mal, y 'Despite' marca lo contrario. 'Confused' no tiene apoyo en la oración. 'Exhausted' es cansancio y no tiene que ver con el control emocional. 'Despite' indica que su reacción fue contraria a lo esperado.

66. A La oración une 'blunt' con "direct honesty" y dice que el comentario "stung at first", dos pistas de una comunicación dicha sin suavizar. "Gentle and encouraging" contradice el golpe que describe. "Vague" contradice "direct honesty". Y la oración nunca habla de tiempos. Usa un sinónimo cercano del texto ("direct honesty") para confirmar el significado.

67. B El anuncio usa la palabra "deben" (must), que marca la licencia de conducir vigente y el transporte confiable como obligatorios. La "experiencia previa en almacén" aparece como preferida pero no obligatoria, así que es opcional. "Un título universitario" y "dominio de dos idiomas" no se mencionan en el anuncio. Distingue lo obligatorio de lo opcional por la palabra exacta que se usa.

68. A 'Livid' es una palabra fuerte que significa furiosa o muy enojada, así que la reacción de la gerente ante el envío tardío encaja con 'Extremely upset'. 'Very pleased' es la emoción contraria. 'Mildly curious' se queda corto con la intensidad de 'livid'. 'Completely indifferent' contradice la palabra fuerte y no explicaría por qué la oración destaca su reacción.

69. A 'Exhausted' significa muy cansada o sin energía, y encaja con terminar un doble turno en un trabajo de esfuerzo físico. 'Very angry' es otro estado emocional, sin relación con el cansancio. 'Very hungry' es una necesidad física, pero no el significado de la palabra. 'Very confused' es incertidumbre mental. Las pistas "double shift" y "warehouse" apuntan al cansancio físico.

70. A La frase "few cars dared to cross it" es una pista de que el puente parecía inseguro, así que 'rickety' es inestable o tembloroso. 'Brightly colored' no explica por qué los autos no lo cruzan. 'Newly built' contradice el peligro, porque lo nuevo se ve firme. 'Very expensive' no tiene que ver con la seguridad ni explica la duda de los conductores.

71. D Las indicaciones dicen que no se deben exceder 4 tabletas en 24 horas, y eso responde directamente cuál es el máximo diario. "6 tabletas" confunde el intervalo de 6 horas con una cantidad. "1 tableta" es la dosis por toma, no el máximo del día. "24 tabletas" toma las 24 horas como si fueran pastillas. Lee con cuidado los números en un texto informativo.

72. A 'Eerily' es una palabra con connotación que da a 'silent' una sensación de inquietud y abandono, y moldea la respuesta emocional del lector más allá de una descripción neutral: crea ambiente (mood). "Literal volume" confunde connotación con denotación: la palabra transmite una sensación, no un nivel de sonido. El tiempo exacto no se dice. El conteo de cubículos no tiene relación: 'eerily' modifica el ambiente del silencio, no una cantidad.

Palabras clave en inglés

Locator Test	prueba Locator (de ubicación)	Prueba previa que decide tu nivel del TABE en cada materia.
scale score	puntaje de escala	Número que muestra tu resultado en la escala común del examen.
educational functioning level	nivel de funcionamiento educativo	Nivel que describe tus habilidades en una materia.
subtest	subprueba	Parte del examen que se puede tomar por separado.
pre-test	prueba inicial	Prueba que se hace antes de estudiar, para comparar después.
post-test	prueba final	Prueba que se hace después de estudiar, para medir el avance.
numerator	numerador	Número de arriba de una fracción; cuenta las partes que tienes.
denominator	denominador	Número de abajo de una fracción; indica las partes del entero.

common denominator	denominador común	Denominador igual que permite sumar o restar fracciones.
mixed number	número mixto	Número entero junto con una fracción, como dos y medio.
improper fraction	fracción impropia	Fracción con numerador igual o mayor que el denominador.
decimal	decimal	Número con una parte menor que uno escrita después del punto.
percent	por ciento	Cantidad por cada cien.
order of operations	orden o jerarquía de operaciones	Regla que dice qué operación se hace primero.
quotient	cociente	Resultado de una división.
remainder	residuo	Lo que sobra cuando una división no es exacta.
to round	redondear	Cambiar un número por otro cercano y más sencillo.
to estimate	estimar	Calcular un resultado aproximado, sin buscar el exacto.
ratio	razón	Comparación de dos cantidades por división, como 2 a 3.
proportion	proporción	Igualdad entre dos razones.
equation	ecuación	Igualdad entre dos expresiones, unidas por el signo igual.
variable	variable	Letra que representa un número desconocido o que cambia.
perimeter	perímetro	Distancia total alrededor de una figura plana.
area	área	Medida de la superficie de una figura, en unidades cuadradas.
volume	volumen	Espacio que ocupa un cuerpo, en unidades cúbicas.
mean	media o promedio	Suma de los valores dividida entre cuántos valores hay.
median	mediana	Valor del centro cuando los datos están en orden.
probability	probabilidad	Medida de qué tan posible es que algo ocurra.
passage	texto o pasaje	Texto que lees para contestar las preguntas.
main idea	idea principal	Lo más importante que dice un texto.
supporting detail	detalle de apoyo	Dato o ejemplo que explica o apoya la idea principal.
inference	inferencia	Conclusión que sacas de pistas del texto.

context clue	pista del contexto	Palabra o frase cercana que ayuda a entender otra palabra.
author's purpose	propósito del autor	Razón por la que se escribió el texto: informar, convencer, entretener.
apostrophe	apóstrofo	Signo (') que marca posesión o letras omitidas en inglés.
plural possessive	posesivo plural	Forma que muestra que algo es de varias personas o cosas.
contraction	contracción	Dos palabras unidas con apóstrofo, como it's por it is.
subject-verb agreement	concordancia entre sujeto y verbo	El verbo cambia según el sujeto: she works, they work.
run-on sentence	oración corrida (oraciones mal unidas)	Dos oraciones completas juntas sin la puntuación o conexión correcta.
sentence fragment	fragmento de oración	Grupo de palabras que no forma una oración completa.
comma splice	unión de oraciones solo con coma	Dos oraciones completas unidas solo con una coma.
parallel structure	estructura paralela	Elementos de una serie con la misma forma gramatical.
double negative	doble negación	Dos palabras negativas juntas en la misma oración en inglés.
direct object	objeto directo	Palabra que recibe la acción del verbo.
linking verb	verbo copulativo	Verbo que une el sujeto con una descripción, como seem.
complementary angles	ángulos complementarios	Dos ángulos que suman 90 grados.
reciprocal	recíproco	Fracción volteada; se usa para dividir fracciones.
least common denominator	mínimo común denominador	El menor denominador compartido por varias fracciones.

Examundo es independiente. No está afiliado con los organismos que hacen estos exámenes ni tiene su aprobación. Las preguntas son originales, no son del examen real. examundo.tech/es/tabe/